二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書　學校：保良局方王錦全小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目		關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人
1	聘請一名外籍英語教師	提高學生的英語語文能力	聘用外籍英語教師負責學生英語拼音、會話及聆聽技巧的訓練	▪外籍英語教師教授英語課程，以提高學生的英語水平	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額：$196,000	▪86% 老師認為學生在英語拼音、會話及聆聽技巧上有進步	▪英文科任教師觀察學生在英語拼音、會話及聆聽技巧方面的表現 ▪發問卷諮詢英文科任老師對外籍英語教師工作表現的意見	陳菁琳主任
2	P.6 英文寫作文集	▪提升學生的英文寫作興趣及賞評同儕作品的能力 ▪學生能寫多種不同類型體裁的文章	將學生 P.5-6 的英文作文編印為一本文集	▪學生寫作的興趣及賞評同儕作品的能力得以提升 ▪學生能寫多種不同類型體裁的文章	2025 至 2026 年度	總額：$20,000	▪100% P.6 學生都能提供文章，並將文章集結成文集	▪由科任老師統計學生的文章	陳菁琳主任 黃穎詩老師
3	P.2 英語話劇課程 (教材及道具)	增強學生的聽說能力	▪老師於課堂上採用英文圖書，提升學生的英語能力 ▪基本戲劇訓練，並提供表演的機會	▪提升學生與人合作，發揮創意思考 ▪加強說話能力，令上台表演更有自信心	2025 至 2026 年度	總額：$5,000	▪80% 學生能以聲音及表情傳情達意 ▪80% 學生能改寫故事的結局	▪老師觀察學生上課的表現	黃穎詩老師

項目		關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人
4	P.1 英文布偶劇	▪提高學生學習英文的興趣 ▪提升學生的聽、說英文技巧和能力	在一年級英文課程中加入布偶劇的教學元素	▪學生學習英文的興趣得以提高 ▪學生的聽、說英文技巧和能力得以提升	2025 至 2026 年度	總額:$5,000	▪90%學生能將布偶劇演繹出來	▪老師透過課堂觀察及學生演出的表現評估學生所學	黃穎詩老師
5	劍橋英語課程	提升學生聽說及閱讀能力	聘用外籍英語老師教授劍橋英語課程，讓學生擴闊視野，學習不同題目的詞彙，加強其聽說及閱讀能力	學生聽說及閱讀能力有所提升，從而在校外考試取得理想成績	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額:$50,000	80%學生的聽說及閱讀能力有顯著進步	▪統計	龍佩芬主任
6	學習教材	透過提供教師更多教學資料，有助課堂教學，以促進教學成效	購買教學資源，讓教師在課堂內外使用，有助教學	▪提供教學資源，有助教師課堂教學，以促進教學成效	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額:$7,000	▪90%教師認同教學資源有助教學，促進教學成效	▪口頭調查	龍佩芬主任
7	學校推廣	讓社會大眾及社區人士認識本校	在不同的活動及場合展示及分享學校特色教學成果	社會大眾及社區人士進一步認識本校	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額:$40,000	▪全學年舉辦 5 次成果或展示活動	▪統計紀錄	張柏友副校長 勞佩華主任
8	閱讀活動	推動廣泛閱讀	於課前、午息舉行閱讀活動以及購買設備配合推廣閱讀的活動	▪增加學生閱讀量 ▪培養學生閱讀興趣	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	總額:$6,500	▪85%學生對閱讀感興趣	▪口頭問卷、老師觀察	鍾佩茵副校長

項目		關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人
9	聘用教師助理	減輕教師非教學工作，為教師創造空間	聘用教師助理及支援助理，協助教師做壁報、點算教具；以及處理各範疇的電腦文書工作	可減輕教師的文書及非教學工作，好讓教師更專注於教學	2025 至 2026 年度	總額:$333,900	▪85%教師同意文書及非教學工作減輕了 ▪90%教師同意更多時間專注於教學 ▪95%教師同意要繼續聘請教師助理及支援助理	▪口頭問卷	鍾佩茵副校長
10	可持續教育專業發展(SBM)	教師持續教育專業發展，促進專業成長，提升學與教的效能	舉辦工作坊、活動、研討會，持續教師教育專業發展，促進身心成長	▪透過舉辦工作坊、活動、研討會等，讓教師持續教育專業發展，繼續專業成長，提升學與教的效能	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額:$ 15,000	▪100%教師同意活動有助個人專業發展	▪教師問卷	梁佩玲主任
11	P6 Creative Seed	提升學生創意思考能力，加強多元文化學習	透過圖片、文字、聲音、觀察及角色扮演，引導學生擴闊視野和啟發其錯思維	學生能善用其創意思考能力，勇於嘗試，累積經驗	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額:$ 35,000	▪80%教師認同學生能善於表達，發揮其創意空間	▪口頭問卷、老師觀察	龍佩芬主任
12	創意中文寫作課程及學生成果集 P4-6	▪提高學生中文聽說讀寫能力，發掘資優學生人才 ▪建立校本資	▪進行中文資優課程，從中發掘人才 ▪建立本校四至六年級中文資	▪透過課程提升學生中文能力 ▪為學校發掘資優人才及進行培訓	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	總額:$ 77,000	▪80%學生對課程內容感興趣	▪問卷調查	梁佩玲主任 吳蓼梟老師

項目		關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人
		優課程縱向框架	優教材						
13	P5-6 奧數同學會	資優培訓	透過課程，讓學生發揮內在數學潛能	提高學生在常規課程以外的數學思維	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	總額:$ 40,000	70% 學生參與有關的數學比賽	參與比賽人數	勞佩華主任

整個計劃合共需款：

編號	項目	支出(HK$)
1.	英語教師	$196,000.00
2.	P.6 英文寫作文集	$20,000.00
3.	P.2 英語話劇教材及道具	$5,000.00
4.	P.1 英文布偶劇	$5,000.00
5.	劍橋英語課程	$50,000.00
6.	學習教材(教科書)	$7,000.00
7.	學校推廣	$40,000.00
8.	閱讀活動	$6,500.00
9.	教師助理	$333,900.00
10.	可持續教育專業發展(SBM)	$15,000.00
11.	P6 Creative Seed	$35,000.00
12.	創意中文寫作課程及學生成果集 P4-6	$77,000.00
13.	P5-6 奧數同學會	$40,000.00
	總額:	$830,400.00

*本校於校務會議中商討有關運用學校發展津貼事項，並獲全體老師通過上述運用該項津貼的安排。

可用款項：

2024-25「學校發展津貼」累積盈餘	$183,511.62
2025-26 學校發展津貼」撥款	$744,709.00
總額：	$928,220.62
2025-26「學校發展津貼」計劃預算支出	$830,400.00
預算盈餘：	$97,820.62

備註：上述預算盈餘均作為 2025-2026「學校發展津貼」撥款計劃內所有項目之備用金，以支付所有項目於實際運作上可能超出預算的金額。