

保良局方王錦全小學



二零二一至二零二二年 學校報告

地址: 新界屯門良景邨第三號校舍

電話: 2466 1882 傳真: 2453 2395

網址: <http://www.plkfwkc.edu.hk>

電郵: general@eclass.plkfwkc.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛實感
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

目錄

(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	3
(三) 我們的學生	4
(四) 我們的教師	5
(五) 我們的學與教	6
(六) 主要關注事項	8
(七) 財務報告及接受捐贈概況	27
(八) A. 學校持分者問卷統計結果	33
B. 學校表現評量數據	35
(九) 學校未來發展計劃的關注事項	36
附件(1) 小學課程統籌主任工作匯報	37
附件(2) 小學學習支援津貼收支摘要及校本支援措施	44
附件(3) 校本課後學習及支援計劃報告	48
附件(4) 學校發展津貼報告	51
附件(5) 學生活動支援津貼運用報告	55
附件(6) 姊妹學校交流計劃評估報告	57
附件(7) 運用推廣閱讀津貼報告	61
附件(8) 全方位學習津貼報告	64

(一) 辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，以「作育英才」為目標，致力提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在一個完善的學校環境中學習及成長，培養兒童有高尚品德及正確的人生觀，以達到「德、智、體、群、美」五育並重的理想；繼而使本校的學生緊記校訓：愛、敬、勤、誠，並以「樂於助人，服務社群」為己任，成為良好的公民。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校於 1987 年開辦，迄今已建校三十五年。

本校是一津貼小學，於 2001 年 9 月開始轉為全日制。

本年開辦二十四班普通班，學生主要來自屯門多個屋邨。

本校早於 97 年 4 月已完成擴建工程，現有標準課室 24 個，另有禮堂、操場、中央圖書館、遠程教室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、學生輔導主任室、會議室、中樂室、英語活動室及家長教師會辦事處。

2. 學校管理

本校於 1994 年起推行校本管理，每年均向校董會及教統局呈交校務計劃書及校務評估報告。2004 年起，本校按教育局指示，製作學校周年計劃書及學校報告，向學校持分者匯報。2006 年起，此等計劃書及報告均上載學校網頁，供公眾人士瀏覽。

本校於 2013 年 5 月成立法團校董會。

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	7	1	1	1	1	1
20/21	7	1	1	1	1	1
21/22	7	1	1	1	1	1

(三) 我們的學生

1. 班級組織

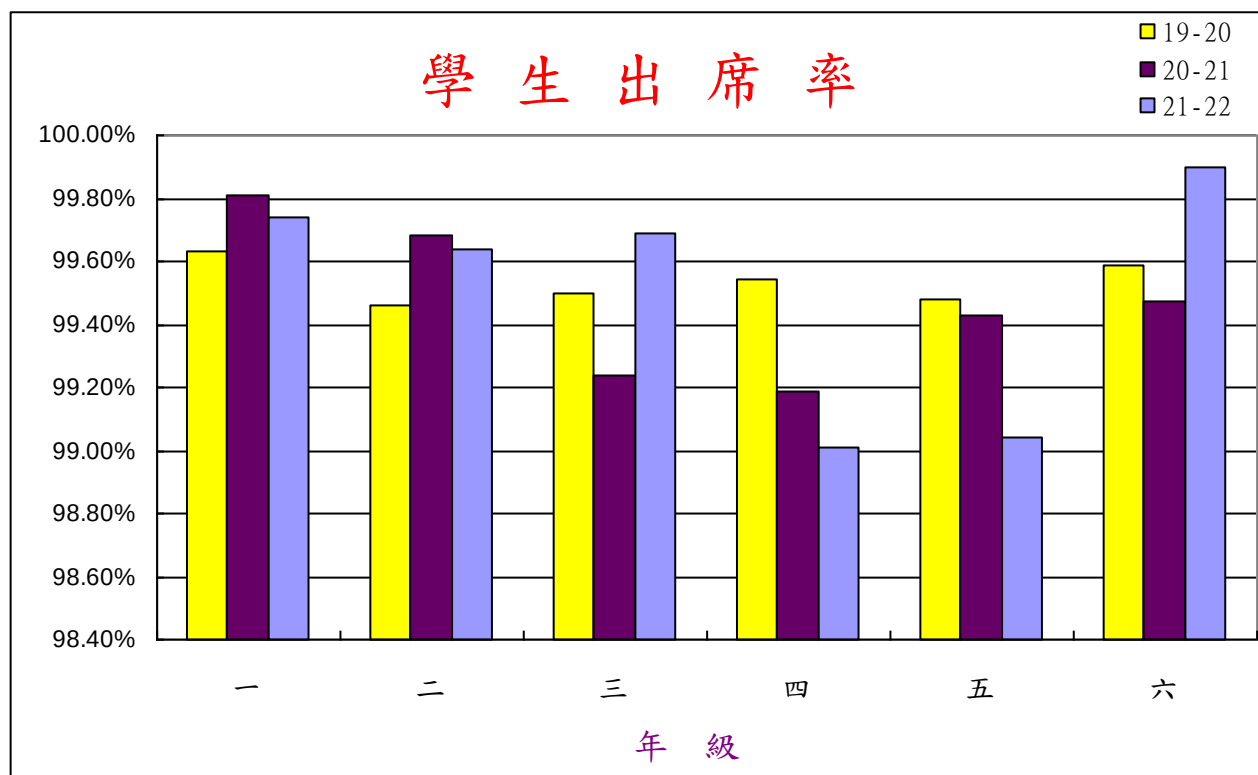
21-22 年度，本校共開設 24 班，各班人數如下：

班 級 組 織

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總 數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	64	57	44	49	63	51	328
女生人數	64	70	67	74	68	74	417
學生總數	128	127	111	123	131	123	745

2. 學生出席率

年 度 \ 年 級	一	二	三	四	五	六
19-20 年度	99.63%	99.46%	99.50%	99.54%	99.48%	99.59%
20-21 年度	99.81%	99.68%	99.24%	99.19%	99.43%	99.47%
21-22 年度	99.74%	99.64%	99.69%	99.01%	99.04%	99.90%



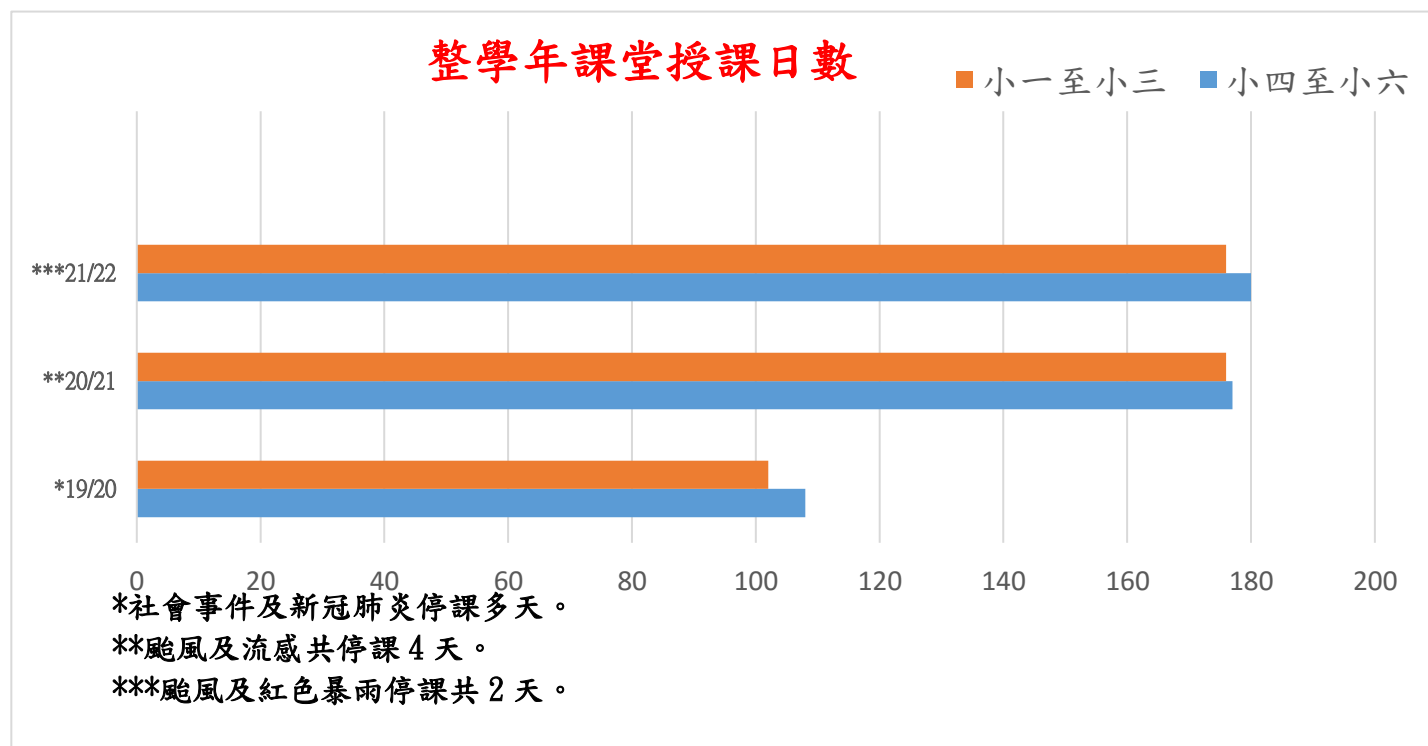
(四) 我們的教師

21-22 年度，本校共有 55 名老師（包括校長及兩名外籍英語老師。）
教師資歷如下：

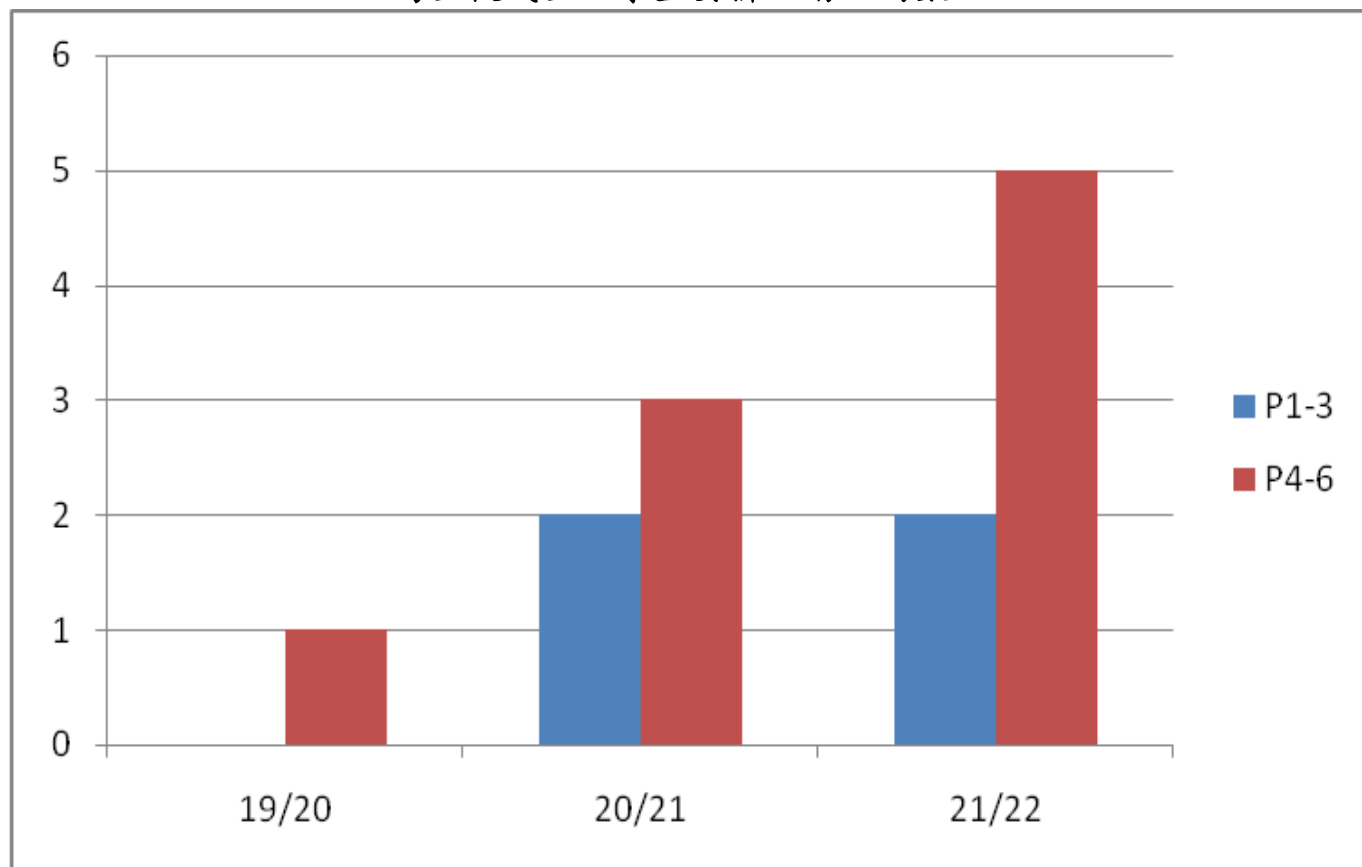
教師人數	45 人（編制內）		
教師人數	10 人（編制外）		
學 歷 （佔編制內老師人數%）	認可教育文憑	認可大學學位	特殊教育培訓
	100%	100%	47.0%
達到語文能力要求 （佔科任教師人數%）	英文科	普通話科	
	100%	100%	
年 資 （佔編制內教師人數%）	0-4 年	5-9 年	10 年以上
	8.2%	10.2%	81.6%

(五) 我們的學與教

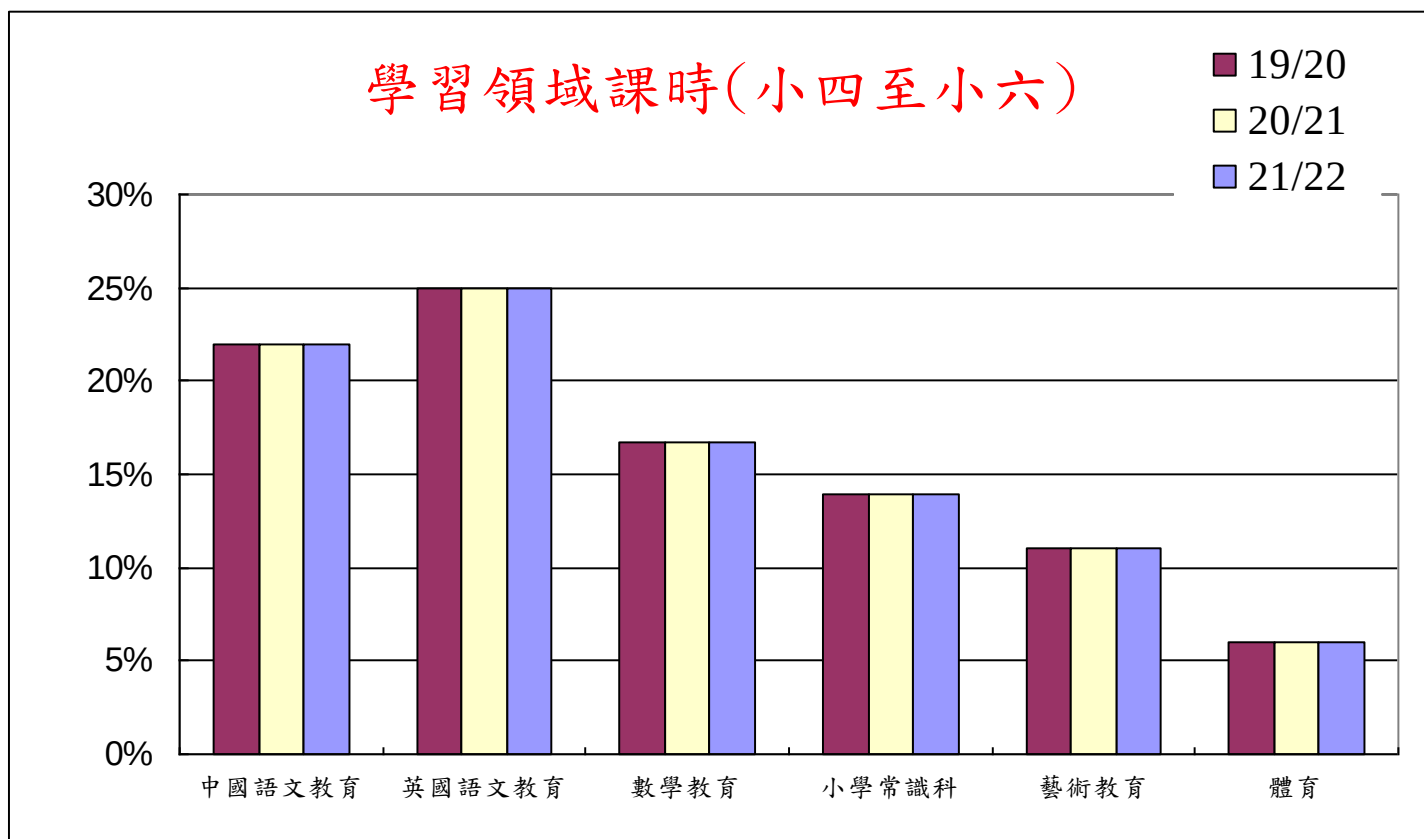
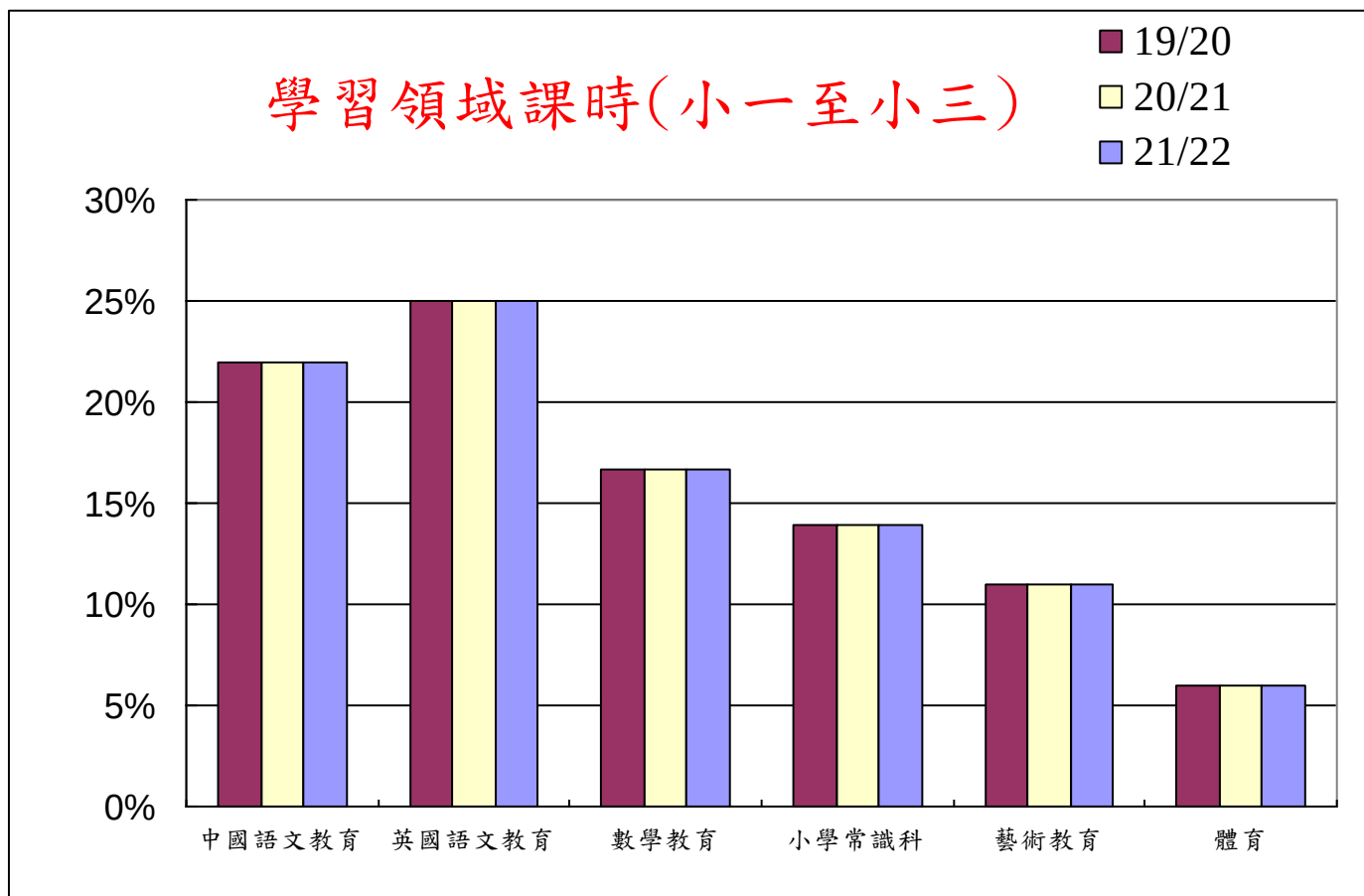
1. 學校實際上課日數



為全校或全級學生安排活動日的數目



2. 學習領域的課時



(六) 主要關注事項

21-22 年度的關注事項按優先次序排列為：

1. 心靈美化工程。
2. 做個悅讀人。
3. 學習效能全線通。

就每個重點發展項目，我們有下列成就和反思：

關注事項 1：心靈美化工程

目標	策略	時間表	成效及達標情況	反思及建議
1. 建立可持續發展及培育學生具備優良品德及正面價值觀的課程	● 統整及優化學校的德育課程(成長課)，引入專業支援，例如教育局課程發展處德育、公民及國民教育組及 ICAC 德育組。 ● 舉辦教師專業培訓講座。 ● 鼓勵教師參與訓輔有關的課程。	全年 全年 全年	● 90%教師認為本校德育課程有所優化。(達標) ● 88%教師認識如何培養學生優良品德及正面的價值觀。(達標)	教師覺得 2 天的正向教學培訓能增加他們對正向心理學的認識，增加了他們對教授正向課程的信心。
2. 通過不同的策略及活動加強學生的禮孝行為	● 參加 ICAC「I JUNIOR」小學德育計劃，培訓一批德育小幫手。 ● 通過成長課、定期的週訓向學生講述有關主題(禮孝/誠信/克己)，讓學生了解如何才可具備良好的品德。 ● 為小四至小六年級推行「成長的天空計劃」、推行小五「星之行動」。計劃內容會為以培育孝順長輩及守禮為主，讓學生透過活動學習禮孝行為。 ● 舉辦家長教育講座及親子活動，推廣禮孝品德。	全年 全年 全年 全年	● 90%參加 ICAC「I JUNIOR」小學德育計劃的學生認同該計劃有助他們認識良好行為。(達標) ● 97%學生認同成長的天空、週訓及成長課能提升學生對良好品德的認識。(達標) ● 92%家長認為本校舉辦的家長教育講座及親子活動，能提升親子關係，從而令學生注重禮孝品德。(達標)	學生覺得「I JUNIOR」小學德育計劃能夠認識更多與德育有關的活動及帶領技巧。下學年這批小幫手會帶領小一進行德育活動。 通過成長課、定期的週訓向學生講述有關禮孝的主題，能讓學生了解如何才可具備良好的品德，所以下學年會繼續通過週訓及成長課向學生推廣有關主題。透過「成長的天空計劃」能讓學生透過活動學習禮孝行為，所以下學年亦會透過「成長的天空計劃」培育學生誠信的品德。

				本年度舉辦了親子流體畫工作坊、親子繪本製作、正向講座等活動給予家長，各活動均能提升親子關係及強化禮孝的重要。因此，下學年會舉辦一些與誠信有關的工作坊，提升學生對誠信的重要。
--	--	--	--	---

	● 加強班級經營 ➢ 推行「品德之星」選舉，每個月每班選出一位曾做了孝順長輩或對別人有禮的行為的學生，於班中或早會宣佈給各同學，值以表揚同學的良好行為。 ➢ 口號呼叫：每天學生在班主任課時先呼叫本年度的禮孝口號，藉以加強凝聚力及學生的禮孝意識。 ➢ 課室佈置加入<u>中國</u>傳統美德的元素，營造良好的氣氛。 ● 推行「愛心大使」計劃，讓六年級的同學於開學首3個月照顧一年級新生，讓一年級生得到支援及學會良好行為。 ● 跨學科雙週 於小四至小六的跨學科雙週以珍惜和感恩作主題，以培養學生良好行為。 ● 推行禮孝雙週 禮孝週內會舉行以禮孝為主題的攤位遊戲；派發心意卡，讓學生填寫感謝雙親的話；教授一些有關<u>中國</u>傳統孝悌故事，以宣揚<u>中國</u>傳統美德。	全年 上學期 下學期 下學期	● 88%學生認同班級經營的各活動能增加他們對班的歸屬感及禮孝的重要。 (部份達標) - 因疫情問題沒有進行該活動。(沒有達標) 91%學生認為跨學科雙週以珍惜和感恩作主題，以培養他們的良好行為。(達標) 94%學生認禮孝週的活動能令他們明白有禮貌及孝順的重要。(達標)	因疫情停課，所以未能進行「品德之星」選舉及口號呼叫活動。復課後，因課程趕急，所以把口號呼叫活動延於試後進行，形式亦改為急口令比賽，急口令內容為與禮孝有關的古詩詞。此外，「品德之星」會於下學年的上學期進行，希望能提升學生對禮孝的關注。在課室裡貼上與禮孝有關的佳句，能提升學生對中國傳統美德的認識，所以下學年會繼續進行該活動。 因疫情問題，學生不能進入別其他課室進行活動，所以取消了該活動。 跨學科雙週能提升學生感恩和珍惜，效果十分理想，所以下學年會繼續以該主題進行跨學科雙週。 學生均認為禮孝週的活動能令他們明白有禮貌及孝順的重要，所以下學年會舉行誠信週，從而提升學生的誠信。
--	--	--	--	---

目標	策略	時間表	成效及達標情況	反思及建議
	● 各科組活動： 中文科：配合讀文教學，深化品德情意；三至六年級教授成語；一、二年級增設朗讀與中國文化禮孝有關的篇章；一至六年級背默中國古典名句。 視藝科：於三年級水墨畫課題內加入禮貌元素，揀選故事滲入課題。 電腦科：拍攝有關中華文化短片，以宣揚中國傳統禮孝；更新電腦科資訊素養內容與良好的品德有關。 圖書科：地下圖書角內放置有與禮孝有關的圖書供學生閱讀。 支援組：邀請支援組學生成為「禮貌大使」，宣揚禮貌的重要。 普通話科：普通話尖士幫教授低年級同學朗讀唐詩；長假期時推介學生觀看與中華文化有關的影片。 體育科：於新進度內加入價值觀及審美的教學元素，培養學生的良好品德及心靈健康。 健康組：推行「WE 正向動力計劃」，培養學生正面積極的生活態度。			各科組略策會繼續進行或在其他級別延伸發展，詳見各科組檢討報告。

關注事項 2：做個悅讀人

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
營造校園閱讀氣氛。 1. 加強推廣及宣傳工作	● 以閱讀為主題創設閱讀樂園，除增設閱讀材料，加強校園佈置，提供學生更多接觸圖書的機會，強化校園閱讀的氛圍。 - 「書」展「悅」讀樂 於學校大堂設立平台，展示主題圖書活動的資訊。其次，陳展各項圖書活動的學生成果，提高學生對圖書推廣活動的關注，了解學生的閱讀習慣。 - 「悅」讀角 增加圖書佈置，於各樓層設置圖書角，學生可於小息及午息時段閱讀圖書，增加學生接觸圖書的機會。	全學年	根據問卷結果顯示，學生大致對各項以閱讀為主題的推廣及宣傳活動表示認同，能提供學生更多接觸圖書的機會，強化校園閱讀的氛圍，惟個別活動因疫情緣故影響成效。 ● 83%的學生認同「書」展「悅」讀樂，能提高學生對圖書推廣活動的關注，了解學生的閱讀習慣。（已達標） ● 67%的學生認同「悅」讀角，能增加接觸圖書的機會。（未達標）	由於疫情關係，學校改為半天面授課上課，下學期疫情加劇，大部分時間改為網上授課，故原先安排進行4次的「『書』展『悅』讀樂」只能進行兩次。上學期主題為「中華文化」；下學期為「孝和禮」。下學年將延續這活動，並安排上、下學期各一次，由各科組協助舉辦活動。 圖書館主任已於2021年9月把課室的圖書更新，並擬於各樓層增設圖書角，惟因疫情而減少共用物品，以預防傳播的機會，校方將各類圖書暫時收起，待疫情緩和後才重新放置出來，因此，學生沒有機會透過「悅」讀角接觸圖書，影響活動的成效。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
2. 組織各類閱讀活動	● 結合多元資源，配合學生校園的生活經驗，加強閱讀推動，營造閱讀分享的氛圍，提升學生閱讀樂趣，並培養學生閱讀習慣。 - 「早上閱讀時刻」 鼓勵學生自備圖書，每天早上課前閱讀圖書，建立閱讀習慣。學生於單數周次閱讀中文圖書，雙數周次閱讀英文圖書。 - 「好書分享」 校長及老師與學生於早會時段進行好書分享，分享喜愛的圖書，宣揚圖書閱讀的樂趣。	全學年	● 95%的教師認同各類閱讀活動能建立個人的閱讀習慣。(已達標) ● 72%的學生認同「早上閱讀時刻」能建立個人的閱讀習慣。(未達標) ● 100%的教師認同「好書分享」，能讓教師及學生分享閱讀的心得，提升閱讀樂趣。(已達標) ● 80%的學生認同「好書分享」，能讓學生分享閱讀的心得，提升閱讀樂趣。(已達標)	「早上閱讀時刻」 因疫情緣故調動了本活動的進行時段，安排在每天班主任課前的 8:00 至 8:15，以增加學生閱讀時間，班主任鼓勵學生自備圖書在早讀時刻閱讀，以培養學生閱讀習慣。但由於這時段為課前時間，正藉學生返校進入課室的時候，製造了不少聲浪，而同學亦忙於處理課堂事務，影響了整體學生的閱讀氣氛。來年會增設獎勵，以加強學生對活動的興趣。 「好書分享」 在疫情下取消了早上集會，老師在班主任課時段，透過中央廣播進行「好書推介」，主題配合品德學習及正向教育，向學生推介有關圖書，培養學生的正向思維。但下學期疫情加劇，大部分面授課改為網課，老師在家中進行網上教學，取消早上廣播的時間，影響了好書推介的進程。來年會把握面授課的機會，讓校長及老師推介好書。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
2. 組織各類閱讀活動	– 「午息閱讀大本營」 使用禮堂或圖書館，於午息時段安排 P.4 至 P.6 年級學生全級同時進行閱讀，營造閱讀氣氛，培養閱讀習慣。定時舉辦閱讀活動，提高學生的閱讀興趣。 – 「做個悅讀人」嘉年華 1. 綜合學校各科的閱讀活動，蒐集學生成果，於來年度嘉年華上展示，分享閱讀樂趣。 2. 配合閱讀嘉年華舉辦閱讀活動，加強校園閱讀的氣氛。		● 由於半天上課關係，沒有推行「午息閱讀大本營」，故未有就此項目（80%或以上學生認同「午息閱讀大本營」能營造閱讀氣氛，培養閱讀習慣；80%或以上學生喜歡「午息閱讀大本營」舉辦的主題閱讀活動）進行評估。 ● 「做個悅讀人」嘉年華的推行模式改變成主題活動日，分別安排給本校及幼稚園的學生參與。內容包括互動遊戲、比賽及學生作品展，而評估標準也就此特點稍作改變，以了解學生的意見，並得出以下結果。 ● 74%的一至四年級學生投入參與「做個悅讀人」的互動攤位遊戲。 ● 86%的學生認同以「做個悅讀人」為主題進行的互動活動、比賽及學生作品展覽等活動，能讓同學分享閱讀的樂趣。	「午息閱讀大本營」 因疫情半天上課關係，「午息閱讀大本營」未有推行，來年如疫情許可，會如常舉行，並加入主題閱讀活動。 因疫情避免人群聚集，以閱讀為主題的「做個悅讀人」嘉年華的推行模式有所改動。 1.把原定安排在嘉年華當天供本校學生參與的活動改為平日進行。 2.把開放給幼稚園學生的活動安排在三個星期六，分時段讓各校幼稚園學生到校進行閱讀活動。 3.綜合各科組閱讀活動，把學生的學習成果安排在幼稚園主題活動上及試後活動上展示，讓學生分享閱讀樂趣。 4.設計以閱讀為主題的互動遊戲並安排在幼稚園到校及試後活動讓學生參與，加強校園閱讀的氣氛。 由於展示的學生作品內容豐富，包括填色比賽、中英文及圖書科的閱讀活動學生作品展示等，能展現學生對主題活動的認識和興趣，且同學們能藉展覽互相欣賞，活動值得繼續推行。

目標		時間表	成效及達標狀況	反思及建議
2. 組織各類閱讀活動	- 圖書小組繼續舉辦各項推廣閱讀的活動，增加學校各成員對圖書閱讀的認識及興趣，強化閱讀氛圍。 -配合世界閱讀日舉辦校內外的閱讀推廣活動，向家長及學生推介圖書閱讀的好處，除強化校園的閱讀氣氛外，學生也能在校內外建立閱讀習慣。	下學期	85%的學生認同配合「做個悅讀人」，以閱讀為主題進行的互動遊戲、比賽、活動及學生作品展覽等活動，能加強校園閱讀的氣氛。 - 總結以上3項評估，平均有81%的學生投入參與各項為「做個悅讀人」嘉年華改動後的閱讀活動。 (已達標) 88%的學生認同配合「世界閱讀日」舉辦的閱讀活動，能增加個人對圖書閱讀的認識及興趣，強化閱讀氛圍。 (已達標)	圖書科配合「做個『悅』讀人」舉辦各項延伸閱讀活動。其中 P.1-P.4「故事人物扮相 Catwalk show」能讓學生透過輕鬆的手法，展現故事人物的特色，參賽者用盡心思，以服飾、語言與動作表現故事人物的特色。他們扮演的角色包羅萬有：諸葛亮、孫悟空、小矮人、灰姑娘等等。另一活動 P.5-P.6「方小閱讀 KOL」短片製作比賽能讓學生透過短片與同學分享閱讀心得。學生製作的短片別具心思，除了以文字及話語介紹個人的閱讀心得及喜歡的書籍外，更配上背景音樂及特效加強趣味。由於效果良好，來年會加入新元素舉辦有關活動。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
				其次，由於受疫情影響，「方小閱讀日」調整為「方小閱讀月」，在月內為各級舉辦了不同的閱讀活動。 P.1：書簽製作 P.2：AR 圖書共賞 P.3-P.4：「一本書的誕生」zoom 講座 P.5-P.6：「愛上閱讀」zoom 講座 部份活動因疫情未能如期進行，例如：親子閱讀講座、家長日書展和參觀出版社。來年會因應疫情安排各類閱讀活動，期望能讓家長及學生均有機會參與閱讀活動。
增加學生閱讀的興趣。 1. 各科組結合課程設計閱讀活動	● 各科配合課程，滲入閱讀元素，讓學生寓閱讀於學習，提升閱讀趣味，培養延伸閱讀的學習態度。	全學年	● 100%的教師認為本科能配合課程滲入閱讀元素，讓學生寓閱讀於學習，提升閱讀趣味，培養延伸閱讀的學習態度。（已達標） ● 88%的學生喜歡各科舉辦的閱讀活動，提升閱讀趣味，培養延伸閱讀的學習態度。（已達標）	

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
增加學生閱讀的興趣。 1. 各科組結合課程設計閱讀活動	中文科： 1. P. 1-P. 2 「好書齊分享」 2. 線上閱讀 3. 主題圖書推介 4. P. 4 配合跨科學習而進行閱讀推介 英文科： 1. Smart Reading Kids(P. 1-P. 6) 2. Fun Reader(P. 1-P. 6) 3. Battle of the book(P. 1-P. 6) 數學科： 網上閱讀數學圖書以培養學生的自主學習能力。	全學年		中文科： 由於疫情緣故半天上課，P.1-P.2 未能舉辦「好書齊分享」活動，科任老師鼓勵學生在家閱讀，並加強在課後作圖書推介。其次，也鼓勵學生在早上時段自行帶備圖書閱讀並與同學分享，以增加閱讀量及擴闊閱讀面。此外，學生表示在閱讀「e 悅讀學校計劃」的圖書時會受網絡影響，閱讀不流暢，影響效果。建議老師繼續鼓勵學生定時網上閱讀，指出善用 e 閱讀，可透過多元化圖書，擴闊閱讀面。同時，亦疫情關係，P. 4 健康為主題的跨科學習閱讀推介未能舉行。 英文科： 所有英文科老師都同意學生能通過參與活動來學習英語。學生用心創作書籤和圖書封面。而 P.5-P.6 學生，特別是 6B 和 6C，能夠清晰地寫出評論和選擇書籍的原因。 數學科： 學生反應熱烈，活動能提升學生的閱讀興趣。下年度會延伸至二年級及三年級。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
增加學生閱讀的興趣。 1. 各科組結合課程設計閱讀活動	常識科： 透過網上閱讀豐富學科知識，促進自主學習。 1. 「篇篇流螢」認識中國文化。 2. 「十分科學」網站，深化學科知識。	全學年		常識科： 「篇篇流螢」閱讀平台以四年級學生參與最為活躍。大部分四至六年級學生認為這閱讀平台有助認識更多國家、香港及中華文化知識。來年度會推廣其他閱讀平台或網上自學計劃，讓學生認識更多國家、香港及中華文化知識。 大部分四至六年級學生認為網上自學練習有助學習常識或科學知識。 此外，「十分科學」網站同樣以四年級學生參與最踴躍，而 B, C 班有超過一半的學生曾使用網站自學。4C 林日興於於第二期獲得全港季軍。由於活動有意義，來年會繼續推行。
	體育科： 1. P. 4-P. 6 專題研習滲入閱讀元素。 2. 參與沙田公共圖書館舉辦的有關體育科的閱讀工作坊。 3. 配合學生的專題研習目標，訂購體育刊物及圖書。 4. 於「方小閱讀月」內與健康組合辦有關運動與健康的書展。			體育科： 由於疫情關係取消了參觀沙田公共圖書館舉辦的以體育運動為主題的閱讀工作坊。另外，本年度的體育科專題研習主題是「奧林匹克運動會」，學生對這熱門題目感興趣，於網上尋找資料時相對更容易及多元化，令學生輕鬆掌握在專題上想表達的內容及反思。為配合體育科專題研習的目標，圖書館也訂購了一些介紹體育運動的圖書。此外，健康小組與圖書科原定合作舉行的「環保書展」，因疫情關係，改為「環保圖書介紹」。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
1. 各科組結合課程設計閱讀活動	音樂科： 1. 「音樂遊樂園」 2. P.2 學生透過發聲音樂圖書，閱讀與音樂相關的讀物。 3. P.3 學生在 google classroom 平台閱讀作曲家介紹影片 視藝科： 1. 課堂上增設閱讀材料供學生閱讀，以助學生預習及延伸學習。 2. 增加圖書館內的視藝書籍館藏。 電腦科： 學生利用兩文三語拍攝好書推介。			音樂科： 因疫情半天課，故未能安排學生於午息到音樂室參與「音樂遊樂園」。來年如依然半天課，活動會安排在音樂課堂上進行。另外，P.3 於上、下學期已分別在 googleclassroom 平台完成閱讀有關作曲家 P.3 聶耳及 P.3 蕭邦的文章。 視藝科： 於六年級課題《埃及》提供了額外的閱讀資料供同學閱讀。此外，於圖書館新增與視藝科相關的圖書供同學借閱。來年與圖書科合作舉辦視藝書展。 電腦科： 由於疫情關係，校園電視台的活動未能開展，學生沒有在校內錄製短片，取而代之是把圖書科「方小閱讀 KOL」比賽的活動影片上載學校網頁以作宣傳。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
2. 圖書小組組織科組協作活動	● 各科組配合課程，透過主題延展跨學科閱讀，擴展學生的閱讀層面，並提升學生對圖書閱讀的興趣。 -P. 4-5 配合以健康為主題的跨科學習，進行圖書推介。 -P. 1-P. 6 英文科與圖書科進行跨學科活動。圖書科於課堂內介紹不同題材的英文書籍，學生閱讀後，於英文課堂內撰寫閱後報告，並進行分級比賽。 -P. 4-P. 6 推行「篇篇流螢」電子閱讀獎勵計劃，透過網上閱讀平台，讓同學閱讀配合常識科主題的文章。	全學年 下學期	● 100%的教師認同各項跨科學習的圖書活動能提升學生的閱讀興趣。(已達標) ● 95%的學生喜歡各科組合作舉辦的跨學科閱讀活動。(已達標) ● 88%的學生認同各項活動能擴闊個人的閱讀層面。(已達標)	根據問卷結果顯示，教師及學生對各項跨科活動表示認同，而學生認為活動能擴闊個人的閱讀層面。 圖書科於課堂內介紹有關跨學科學習相關的主題圖書，作為延伸閱讀。四年級：《擁抱力克》；五年級：《足以自豪》，學生藉書本上的內容明白知足感恩的重要性。 英文科： 科任老師介紹「e悅讀學校計劃」內的英文電子書，然後進行「Battle of the books」的各項比賽，學生表現投入。 常識科： 鼓勵學生參與「篇篇流螢」，圖書科老師會定期檢討，並於學期尾進行獎勵。學生透過網站內容增加中華文化的知識。

目標	策略	時間表	成效及達標狀況	反思及建議
2. 圖書 小組 組織 科組 協作 活動	-P. 1 音樂科與圖書科及視藝科進行跨科活動，以繪本圖書作媒介，提升學生對音樂的學習興趣及共通認知。 -視藝科與常識科於 P. 1 及 P. 5 合作進行協作活動。學生在常識課學習「視覺」「氧化」主題的內容後，於視藝課閱讀有關主題的閱讀材料，並製作「彩虹鳥」及「香蕉畫」作品。			音樂科： P. 1 音樂科與圖書科及視藝科進行跨科活動，以《蜘蛛》作為媒介，提升學生對音樂和視藝的學習興趣。各班同學認為跨科活動能提升他們的學習興趣及音樂認知。而 1B 則因疫情影響活動成效。來年會繼續推行活動。 視藝科與常識科： 所有一年級學生都能夠完成與音樂科合作創作的視藝作品，大部分學生表示喜歡該課題。另外，五年級學生能透過「香蕉畫」活動進行視藝創作，並學習有關「氧化」的知識。學生對有關課題感新奇，故來年會繼續推行。

關注事項 3：學習效能全線通

目標	策略	時間表	成效及達標情況	反思及建議
專業培訓，提升教師運用不同教學策略和技巧的能力。	● 舉辦校內外工作坊，包括課堂設計、學習策略、資訊科技運用技巧等，以及各項專業交流與分享活動。 ● 共同備課內，加入包括預習活動、課堂教學(多元化的學習活動及教學策略)、延伸學習部份的單元設計。	全年	● 檢討各項培訓數據，平均約90%教師認同所舉辦的專業培訓，有助提升他們運用不同教學策略和技巧的能力。(已達標) ● 中、英、數、常各級科任已完成兩個包括預習活動、課堂教學(多元化的學習活動及教學策略)、延伸學習部份的單元設計。(已達標)	● 本年專業培訓包括創客教育課程設計與規劃、STAR平台應用與評估、中文寫作支援模式、重塑教師動力和學生學習動機、APlus 應用工作坊等培訓。 ● 專業交流與分享方面，於上、下學期科會安排關注項目之教學分享，包括中文科「學習三步曲」、英文科「分層學習設計」、數學科「分層工作紙」、常識科「預習與延展」等，讓教師互相交流與評鑑。 ● 由於基本培訓的策略已達標，建議明年參考教師於問卷提出的意見，安排分科培訓，以提升教師科本的教學策略與技巧。

				● 中、英、數、常各科已完成最少兩個「預習、課堂、延伸」之教學設計。在面授與網課交替下，大部分教學設計已施行並完成檢討，建議來年再施教及完善，而各級科任繼續擬寫兩個新的教學設計。
學生能運用不同的學習策略及技巧，提升學習效能。	● 各科配合科本特色，進行適切的思維能力訓練，如高階思維、閱讀策略等不同學習方法，引導學生將知識整合、內化和應用，以提升學習效能。 ● 中、英、數、常各科為學生安排課前預習、摘錄重點、延伸探究等完整的學習歷程，提升學生自主學習的能力。 ● 中、英、數各科優化課業設計，設計分層單元課業，照顧不同學生(P. 3-6)的需要，促進學習成效。	全年	● 88% 教師認同科本的學習策略、完整的學習歷程、分層課業設計，有助提升學生的學習效能。(已達標) ● 91%學生認同科本的學習策略、預習及延伸活動、課業設計，有助提升他們的學習效能。(已達標) ● 中、英、數各級科任每學年已完成四套分層單元課業設計。。(已達標)	● 教師及學生均認同科本的學習策略、完整的學習歷程、分層課業設計等，有助提升學生的學習效能。建議明年繼續執行，評估焦點由持分者觀感轉為檢視學生的學科成績。 ● 中、英、數各級科任在每學年能完成四套分層單元課業設計。此策略明年繼續進行，期望經幾年時間的推行，最終可完成整套校本課業設計，以照顧學生的適異性。

多樣化的學與教，促使學生建立自主學習的習慣	● 設電子教學資源，並善用各科出版社學習平台及工具。 ● 推動作為學習的評估(Assessment As Learning)，於Google classroom，安排網上預習、教學、功課，讓學生對自己的學習作監察，以增強學習成效。 ● 在教學及課業設計中加入學生自評、互評及家長評鑑等元素，讓學生能自我反思及自我完善，監察自己學習情況。 ● 在校園及課室內佈置有關「自主學習」的標語、橫額及壁報，營造自主和積極學習的氣氛。 ● 透過獎勵計劃（自主學習之星），鼓勵學生養成自主學習的習慣。	全年	● 96% 學生認同電子學習、多元評鑑、校園佈置及獎勵計劃有助他們建立自主學習的習慣。(已達標) ● 86% 教師認同學生能監察自己的學習情況，養成自主學習的習慣。(已達標) ● 高年級中、英、數科任在本學年已透過Google Classroom 安排 2 次預習及教學，4 次功課。(部份達標)	● 學生均認同本策略有助他們建立自主學習的習慣，建議明年讓學生在課室主動展示自學成果，與同學交流學習心得。 ● 教師認同各評估及課業能讓學生監察自己的學習情況，建議明年繼續推行，以鞏固學生已培養的習慣。除拓展至各級外，亦可考慮加強推行至其他學科。 ● 高年級科任老師已透過Google Classroom最少安排學生2次預習及教學，但部分學生在家進行時未能熟練使用的技巧，如開啟或呈交功課時會出現困難，而教師回校面授後已加強此方面的訓練。 ● 本年度低年級為試驗性質，來年推行時需加強培訓低年級學生運用
------------------------------	---	-----------	--	--

				Google Classroom的技巧。 ● 為更切合學生建立自主學習的習慣這目標，本校安排了學生運用Aplus學習平台作為獎勵計劃，以取代原訂的「自主學習之星」選舉。從家長日問卷顯示，學生會主動透過學習平台進行學習活動，漸漸養成自主學習的習慣，故建議來年繼續推行此策略。
--	--	--	--	---

(七) 財務報告及接受捐贈概況

1. 財務報告		
		\$
承上結餘（政府基金及學校基金）		7,370,767.00
	收入 \$	支出 \$
I 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
（甲）（非學校指定）（基線指標）		
基線指標收入	1,255,014.88	
其他收入（包括電費撥還、書簿及車船津貼手續費、銀行定期存款利息收入、校舍租借的收入）	357,312.43	
● 學校及班級津貼		656,822.60
日常運作開支（包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等）		
● 科目津貼（包括活動教學津貼、目標為本津貼、普通話津貼、公民教育津貼等）		934.00
● 科目、功能組別及委員會開支		-
● 消滅噪音津貼		-
● 校本管理補充津貼		185,246.58
● 家具及設備津貼		254,457.46
● 供增聘文書助理的行政津貼		115,185.00
● 其他津貼（包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼、訓育及輔導津貼等）		105,081.70
小結：	1,612,327.31	1,317,727.34
（乙）學校特定		
● 修訂的行政津貼（包括由勞工保險賠償僱員工傷薪金部份收入）	2,061,144.00	1,791,472.95
● 學生輔導計劃（包括服務津貼及計劃經費）	767,121.00	624,191.95
● 有關資訊科技教育計劃津貼	472,027.00	447,180.76
● 學校發展津貼	785,878.00	689,298.27
● 成長的天空	143,356.00	141,000.00
● 校本加強言語治療行政津貼	8,112.00	-
● 校本教育心理服務津貼	109,517.00	109,752.10
● 空調設備電費	382,871.00	300,000.00
● 校本管理加強津貼	50,702.00	51,590.66
● 遣散費/員工長期服務金撥備	228,197.48	-
小結：	5,008,925.48	4,154,486.69
(2) 不納入擴大的營辦津貼的各項津貼帳 小結：	4,605,492.74	4,594,725.31
(3) 整合代課教師津貼 小結：	169,050.00	195,070.00
II 學校津貼（一般津貼）		
● 堂費	-	-
● 捐款	179,783.66	134,337.06
● 籌款	-	-
● 具特定用途的收費（SMI費）	233,430.00	189,076.12
● 其他（包括優質教育基金，保良局優質教育基金/李兆忠教育基金、中樂及西英班帳目	800,276.73	930,587.51
● 遣散費/員工長期服務金撥備	9,495.66	-
小結：	1,222,986.05	1,254,000.69
2021/2022年度總盈餘 /（虧蝕）		1,102,771.55
2021/2022年度終結總盈餘（承上結餘 + 本年度總（虧蝕））		8,473,538.55

(七)財務報告及接受捐贈概況

2. 接受捐贈概況

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/ 機構與 學校的關係	*捐贈項目的說明 及其價值	*接受捐贈 項目的日期	*捐贈項目 的用途
1	外間善長	無	「愛的家」成人散裝口罩 900 個及 中童散裝口罩 650 個 (價值: \$2.56@1 X (900 + 650)=\$3,968) *以\$128/50 個一盒的單價計算*	01/09/2021	供教職員及學生使用
2	閱讀點基金會有限公司 (READING MILE FOUNDATION LIMITED)	郭羅桂珍 主席千金 轉介	WE ARE CHILDREN TREASURE BOX 孩子是百寶箱 中文故事書 2 套及英文故事書 2 套 (共 28 本) (價值: \$580 X 4 = \$2,320) *每套中/英文故事書價值為\$580	18/10/2021	供學生課餘閱讀
3	外間善長	無	「愛的家」成人散裝口罩 900 個及 中童散裝口罩 650 個 (價值: \$2.56@1 X (900 + 650)=\$3,968) *以\$128/50 個一盒的單價計算*	15/11/2021	供教職員及學生使用
4	香港大學 「健康生活計劃」	無	聯合新零售(香港)有限公司書券 (價值: \$50 X 12 張 = \$600)	03/01/2022	購買圖書 供學生課餘閱讀
5	連先生 (蔡繼有學校家長)	無	Lyher® Novel Coronavirus (COVID-19) Antigen Test Kit (Colloidal Gold) for self-testing 20 劑 (價值: \$31 X 20 劑 = \$620)	24/02/2022	供教職員及學生使用
6	屯門區小學校長會	無	新頤藥業 Sun Yee Hong Kong 醫用外科口罩(兒童用 50 片裝)獨 立包裝 (價值: \$59.50 X 15 盒 = \$892.5)	08/03/2022	供學生使用
7	香港教育工作者聯會、 富途證券及富途牛牛	無	Genrui SARS-CoV-2 Antigen Test Kit 200 盒 (價值: \$25 X 200 盒 = \$5,000)	10/03/2022	供教職員及學生使用

(七)財務報告及接受捐贈概況

8	ABC PATHWAY (經陳正欣副主席聯繫)	無	ABC PATHWAY 兒童口罩 (Level 1 140x95mm) 170 個 (價值: \$2 X 170 個 = \$340)	11/03/2022	供學生使用
9	香港女教師協會	無	Encode SARS-COV-2 Antigen Rapid Test Device 2 盒 (價值: \$15 X 2 盒 = \$30)	11/03/2022	供教職員及學生使用
10	新華集團(蔡冠深伉儷)	無	WESAIL COVID -19 Ag Test Kit 新型冠狀病毒快速檢測劑 (價值: \$58 X 500 劑 = \$29,000.00)	21/03/2022	供教職員及學生使用
11	熱心市民(經新界校長會)	無	SANRIO 中童 2D 口罩兩箱 共 2400 個 (價值: \$0.99 X 2400 個 = \$2,376)	6/4/2022	供學生使用
12	外間善長	無	「愛的家」成人散裝口罩 1300 個 及 中童散裝口罩 900 個 (價值: \$2.6@1 X 1300 + \$2.56@1 X 900=\$5,684) *以\$78/30 個一盒(成人) 及 \$128/50 個一盒(中童)的單價計算*	06/04/2022	供教職員及學生使用
13	香港中聯辦教科部	無	Healgen COVID-19 新冠病毒抗原 快速測試劑 128 盒 (價值: \$16 X 128 盒 = \$2,048)	14/04/2022	供教職員及學生使用
14	威萊(香港)有限公司	無	酒精搓手液 500 毫升共 50 支 (價值: \$59.9 X 50 支 = \$2,995)	14/04/2022	供教職員及學生使用
15	香港潮屬社團總會 (馬清楠主席轉介)	無	康芝藥業小童口罩 8400 個 (價值: \$2 X 8400 個 = \$16,800)	20/04/2022	供學生使用
16	「Share for Good 愛互 送」及 港區省級政協委員聯誼 會(經津貼小學議會)	無	Sejoy SARS-CoV-2 Antigen Rapid Test Cassette 100 個 (價值: \$18 X 100 個 = \$1,800)	21/4/2022	供教職員及學生使用
17	保良局 「同窗共濟」籌募活動	辦學團體	抗疫物資禮包 75 個 (每個禮包內有:新型冠狀病毒快速 檢測劑 10 支、口罩一盒 30 片及消 毒免洗噴霧 1 支) (價值: (\$6.4X10+\$10+\$78) X 75 個 = \$11,400)	28/04/2022	供學生使用

(七)財務報告及接受捐贈概況

18	丁酉年陳細潔主席	保良局歷屆主席	KF94 口罩 150 個、蓮花清瘟膠囊 14 盒及快速測試劑 11 盒(價值: \$5 X 150 個+\$48 X 14 盒+\$20 X 11 個 = \$1,642)	28/04/2022	供教職員及學生使用
19	香港電腦教育學會	無	Healgen Rapid COVID-19 Antigen Self-Test 快速測試劑 50 盒 (價值: \$550)	03/05/2022	供教職員及學生使用
20	威萊集團	無	威露士免洗搓手液 20 毫升 共 751 支 (價值: \$12 X 751 支 = \$9,012)	05/05/2022	供教職員及學生使用
21	保良局社會服務部	辦學團體	立式紅外線體溫探測儀 (Tripod & USB cable are included) (價值: \$220 X 3 部 = \$660) *同類產品價格	05/05/2022	供教職員及學生使用
22	香港社區抗疫連線	無	Core Tests COVID-19 Ag Test 160 盒 (價值: \$48.44 X 160 盒 = \$7,750.4) *只有海外網站價錢, 約£4.95 一盒	18/05/2022	供教職員及學生使用
23	香港資助小學校長會	無	Innova Biotime SARS-CoV-2 Antigen Rapid Qualitative Test 105 套(價值: \$18 X 105 套 = \$1,890)*同類產品價格	25/05/2022	供教職員及學生使用
24	保良局莊啟程預科書院 張小姐 (WK Global Co. Ltd)	屬校	Adeusion 酒精搓手液 50ML 40 支及 Safe Mask 口罩 120 個 (價值: \$5.5 X 40 支+ \$0.978@1 X 120 個 = \$337.36) *同類產品價格, 以\$48.90/50 個一盒的單價計算	27/05/2022	供教職員及學生使用
25	外間善長	無	「愛的家」成人散裝口罩 1300 個及 中童散裝口罩 900 個 (價值: \$2.56@1 X 1300 + \$2.3@1 X 900=\$5,398) *以\$128/50 個一盒(成人) 及 \$138/60 個(中童)的單價計算*	27/05/2022	供教職員及學生使用

(七)財務報告及接受捐贈概況

26	「舍福仁人 IN ACTION」 --抗疫物資捐贈行動(福 幼基金會主辦及九龍地 域校長聯會協辦)	無	保護衣 80 件+N95 口罩 400 個+防 護面罩 53 個+醫護手套 3 盒+醫護 鞋套 80 對及搓手液 7 支(價值:\$20 X 80 件+\$29@盒/10 片 X400 個 +\$8X53 個+\$75X3 盒+\$38@盒/50 對 X80 對+\$15X7 支= \$3,574.80)	13/06/2022	供教職員及學生使用
27	保良局 「同窗共濟」祝福活動	辦學團體	抗疫物資 新型冠狀病毒快速檢測劑 750 劑及 搓手液 150 支) (價值: \$8.2 X750 劑+\$6.5 X 150 支 = \$7,125)	23/06/2022	供學生使用
28	保良局方王錦全小學 校友會	本校 校友會	「學生傑出服務獎」獎學金 書券 4 套,每套\$200 (價值:\$200 x 4 套 = \$800)	25/07/2022	頒發予四位對學校/社區有 傑出服務的 六年級學生 (2021-2022 年度)
29	21/22 年度保良局 方王錦全小學 畢業生	本校 畢業生	PPS 戶口結餘現金 (價值: \$3,003.80)	25/07/2022	作為學生活動之用
30	方潤華基金主席 方文雄先生	本校創辦人 家屬	捐贈港幣\$40,000 元	26/07/2022	供教職員及學生使用
31	紫荊雜誌社	無	《知識雜誌》(第五期、第六期)一 本及《識法導航(小學)》一本 (價值: \$20+\$68 = \$88)	04/08/2022	供學生課餘閱讀
32	外間善長	無	「愛的家」成人散裝口罩 1300 個 及中童散裝口罩 900 個 (價值: \$2.56@1 X 1300 + \$2.6@1 X 900 = \$5,668) *以\$128/50 個一盒(成人)及\$78/30 個一盒(中童) 的單價計算*	09/08/2022	供教職員及學生使用
33	21/22 年度 保良局方王錦全小學 退學生	本校 退學生	PPS 戶口結餘現金 (價值: \$2,442.80)	18/08/2022	作為學生活動之用

(七)財務報告及接受捐贈概況

3. 保良局及各項教育基金撥款詳情：

編號	基金項下	基金計劃名稱	用途	目的
1	保良局 粵劇發展基金	2020C/004 傳承粵劇 督督撐(20-21)	推動粵劇文化活動課程、物資及設備 合共:\$42,691.60	推動粵劇文化活動
2	保良局郭羅桂 珍美麗傳承乒乓球發展基金	2020P/009 躍動乒乓計劃	推動乒乓球活動 合共: \$7,285.00	推動乒乓球活動
3	保良局李兆忠 教育基金	2020LQ/011 童心「全」意 遊中華計劃	優化本校五樓走廊 合共: \$100,000.00	優化本校五樓走廊，打造成與中華文化有關的多元學習空間及活動基地供學生使用。

(八) A. 學校持分者問卷統計結果

		教 師		學 生		家 長	
問卷發出數目		55		102		151	
問卷回收數目		54		99		144	
問卷回收率		98.2%		97.1%		95.4%	
意 見	非常同意	同意	中立	不同意	極不同意	不知道/不適用	
代 碼	5	4	3	2	1	9	

調查項目	教師	同意排序	學生	同意排序	家長	同意排序
我對學校管理的觀感	3.9	7	NA		NA	
我對校長專業領導的觀感	3.9	6	NA		NA	
我對副校長專業領導的觀感	4.0	2	NA		NA	
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	4	NA		NA	
我對教師專業發展的觀感	3.8	9	NA		NA	
我對學校課程和評估的觀感	3.9	8	NA		NA	
我對教學的觀感	4.1	1	3.9	3	NA	
我對學生學習的觀感	3.7	10	3.6	4	3.5	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	5	3.9	2	3.9	2
我對學校氣氛的觀感	4.0	2	4.1	1	4.2	1
我對家校合作的觀感	NA		NA		3.9	3

教師問卷平均數

調查項目	19-20	20-21	21-22
我對學校管理的觀感	4.0	4.0	3.9
我對校長專業領導的觀感	4.0	4.1	3.9
我對副校長專業領導的觀感	4.0	4.1	4.0
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	4.0	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.9	4.0	3.8
我對學校課程和評估的觀感	3.9	3.9	3.9
我對教學的觀感	4.2	4.1	4.1
我對學生學習的觀感	3.8	3.6	3.7
我對學生成長支援的觀感	4.2	3.9	4.0
我對學校氣氛的觀感	4.0	4.0	4.0

學生問卷平均數

調查項目	19-20	20-21	21-22
我對教師教學的觀感	4.0	4.0	3.9
我對學生學習的觀感	3.7	3.8	3.6
我對學生成長支援的觀感	4.0	4.1	3.9
我對學校氣氛的觀感	4.1	4.2	4.1

家長問卷平均數

調查項目	19-20	20-21	21-22
我對學生學習的觀感	3.6	3.4	3.5
我對學生成長支援的觀感	4.0	4.0	3.9
我對學校氣氛的觀感	4.2	4.2	4.2
我對家校合作的觀感	3.9	3.9	3.9

B. 學校表現評量數據

(1) 參與全港性校際比賽的學生百分比

	19-20(%)	20-21(%)	21-22(%)
小一至小三	57.2	26	34.9
小四至小六	56.7	55	26.5

(2) 參與制服團體或社會服務的學生百分比

	19-20(%)	20-21(%)	21-22(%)
小一至小三	28.8	20	19
小四至小六	58	38	66

(3) 處於可接受體重範圍的學生百分比

	19-20(%)		20-21(%)		21-22(%)	
	男	女	男	女	男	女
小一	92	96	77	84	75	83
小二	71	92	79	80	69	78
小三	80	82	64	74	59	70
小四	85	81	56	72	70	70
小五	79	80	70	62	69	73
小六	71	87	80	70	71	66

(4) 特殊教育需要的專業培訓

	19-20	20-21	21-22
教師完成基礎課程的百分比	23.5%	25.4%	23.5%
教師完成高級課程的人數	7 人	7 人	7 人
教師完成專題課程的人數	9 人	9 人	9 人

(九) 學校未來發展計劃的關注事項

二零二二／二零二三年度關注事項（按優先次序排列）：

1. 心靈美化工程
2. 做個悅讀人
3. 學習效能全線通

附件(1)小學課程統籌主任工作匯報

小學課程統籌主任工作簡報如下：

1. 課程主任除統籌課程發展外，亦分擔教學工作。
2. 向外爭取資源，如成功申請優質教育基金、教育局校本支援服務與資源，取得專業支援，從人力及物力兩方面支援學校教師，減輕老師工作壓力。本年度透過優質教育基金撥款進行「我的行動承諾」計劃，與訓輔組一同規劃跨學科學習，培養學生正向心靈，貫通所學。
3. 運用「科創室」進行校內編程課程，繼續推行創客課程及 STEM 創意小組，以提升學生對科學科技學習的興趣，發掘學生的潛能。
4. 統籌本校課程發展，為多個項目之策劃者，並參與各計劃之推行，如：跨學科學習、專題研習、資優拔尖課程、STEM 教育、教學分享及觀摩、教師專業發展活動、共同備課、校內外評估、國民及國安教育、生命教育與價值觀教育、姊妹學校交流計劃、海外交流學習等。在各計劃中，發揮領導及協調角色，並分擔工作及提供協助，促進教師專業發展及自我完善。
5. 每年負責收集各科組文件，了解各科的發展及推行計劃的情況，與科組共商完善策略。同時，配合學校整體規劃及關注項目，協調及促進各科發展，為學生提供優質的教育。有關本年度各科配合校本課程目標之各項活動見附表（附表）。

保良局方王錦全小學
2021-2022 校本課程規畫及實施



保良局方王錦全小學
2021-2022 年度各科配合校本課程目標計劃

本年關注焦點：

1. 持續跟進學生停課期間的學習效能，運用評估數據各科於共備討論教學調適。
2. 在課程層面整體規劃國家安全教育，透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容。
3. 配合新一輪三大關注項目(心靈美化、做「悅」讀人、全線學習)，於各科持續推行不同學教評策略。
4. 善用網絡資源，如教育城、Edpuzzle、Kahoot、Nearpod 等學習軟件。
5. 促進教評文化，善用進展性評估及運用學生學習資源(P.3-6 STAR & WLTS)
6. 滲透不同思維訓練，進行互動課堂活動，培育高階思維
7. 按科組特色發展混合學習及分層能力教學，照顧的不同學習需要。
8. 推行 STEM 教育、跨科協作及強化閱讀元素，貫通學習。
9. 持續拓展及優化各科校本資優教育。

各科計劃列表：

科目	閱讀風氣	教學策略 / 教研	自評 / 評估	IT / STEM	國家安全教育 / 德育/公民/國民	專題 / 跨學科	本科
各科組	-配合各科	-共同備課/觀課 -分科教學觀摩 -持續專業發展 -思維訓練	-SBM 檢討 -備課反思 -觀課、自評及分享 -學生寶匣 -評估及測考跟進	-P3-6 Edpuzzle/ Nearpod	-課程滲透	-推動創客課程 -重新規劃 P6 跨學科學習 -施行及修訂 P5 跨學科學習 -中華文化日	-科本重點

各科計劃列表：

科目	閱讀風氣	教學策略 / 教研	自評 / 評估	IT / STEM	國家安全教育 / 德育/公民/國民	專題 / 跨學科	本科
跨學科學習	-配合各科跨科閱讀	-共同備課	-統籌檢討表 -各科教學檢討表 -專題研習自評/互評	-課程滲透	-健康及環保生活態度	-戶外學習日 P1-3 健康身心 P4-6 健康正向人-珍惜感恩	-各科圍繞“健康”主題設計教學內容
中文	-閱讀指導 -中文百達通 -快樂閱讀花園 -中文必讀書 -P1-2 好書齊分享	-P1 小一銜接課程 -P1 輕鬆上小學(一)(二) -P4 電子學習(跨圖書) -P5, 6 電子教學 -P6 學習古文(銜接中學課程) -高小中文分層支援教學模式計劃:P5(說明文)、P6(議論文)	-P3 STAR & WLTS -進展性評估	-e-class 平台 -Power lesson -P5, 6 Nearpod/Edpuzzle -P4-6 網上說話一分鐘	-課程滲透	-研習能力(撮寫及標題)	-校際朗誦 -P1 喜閱寫意 -P4-6 隨筆/剪報 -P2-6 拼音教學 -P3-6 建立寫筆記習慣 -P1-3 自學冊 -P2-5 資優課程 -P2 加油站

各科計劃列表：

科目	閱讀風氣	教學策略 / 教研	自評 / 評估	IT / STEM	國家安全教育 / 德育/公民/國民	專題 / 跨學科	本科
英文	-ERS -Sustained Silent -Reading (SSR) -Newspaper -Joyful Reading Scheme -Fun Reader -Smart Reading Kids -P1,4-6 PEEGS	-P2 Drama curriculum -P3 英作分組學習課程 -P5,6 抽離加強課程	-SBM 檢討 -P3 STAR & WLTS -進展性評估	-e-class學習平台 -分科教學觀摩 -P4-6 E-learning -P5,6 Nearpod/Edpuzzle,	-課程滲透	-Book Report (跨圖書科活動)	-校際朗誦 -Handwriting contest -英普時刻 -P4 資優寫作教學 -P2-6 資優課程 -P5-6 Enrichment Programme
數學	-P.1-6 自主學習 圖書	-P1-6 筆記 -P2-6 資優課程 -P1-6 Think Big Channel	-P3 STAR & WLTS -進展性評估	-e-class學習平台 -ELP 網上練習 -3-6 電子學習資源 -P4-6 Edpuzzle/GeoGebra	-課程滲透	-P1,2,4 配合 STEM 專題習作 -P3,5,6 專題習作	-保良局奧林匹克/屯門區數學精英選拔賽 -華夏盃 -天主教區數學比賽 -唐賓南中學數學比賽 -P1-2 思考課 -P3-6 校本資優課程 -P1-6 筆記

各科計劃列表：

科目	閱讀風氣	教學策略 / 教研	自評 / 評估	IT / STEM	國家安全教育 / 德育/公民/國民	專題 / 跨學科	本科
							-P5, 6 奧數同學會 -P1 思維改良課程
常識	-STEM 圖書	-P3-6 筆記摘錄 -P4-6 跨學科學習	-進展性評估	-P3-6 電子學習 -P4-6 Edpuzzle	-課程滲透	-P1-6 專題研習 -P1 跨科學習(視藝)	-P1-6 小小科學家 -P1-6 Stem Day (P1-2 POE 實驗課) -P3-6 探究實驗
視藝	-課程滲透	-P1-6 評賞	-學生評賞及互評	-網上名畫介紹	-課程滲透	-P2, 4 主題學習 -P1, 5 跨科學習(常識)	-P1 校本書畫課程 -藝術大使/視藝小組/視藝拔尖班 -正向小宇宙
音樂	-網址推介 -網上筆記 -課後音樂家介紹	-P1-3 音樂遊戲 -P4-6 電子學習	-同儕互評	-電子創作軟件 -木笛示範影片 -平板應用程式音樂遊戲	-課程滲透	-P4 管弦樂器 -P5 中國樂器 -P1 跨科學習(圖書、視藝、電腦)	-課室才藝表演 -P1 校本粵劇課程 -P3 校本音樂課程 -P1-6 認識及奏唱國

各科計劃列表：

科目	閱讀風氣	教學策略 / 教研	自評 / 評估	IT / STEM	國家安全教育 / 德育/公民/國民	專題 / 跨學科	本科
							歌 -午間音樂薈萃
體育	-兩天課閱讀體育資訊	/	-同儕互評 -體適能	-課程滲透	-課程滲透	-P4-6 專題研習 -專題閱讀(跨圖書)	-P1-2 武術課程 -P3 欖球課程 -P4 游泳課程 -P5 足球課程 -「奧」妙運動園
普通話	/	/	-同儕互評(跨中文)	-課程滲透	-課程滲透	/	-普通話尖士幫 -英普時刻
電腦	/	-P.1-6 電子學習	-網上練習 -進展性評估	-課程滲透 -P1-6 編程教學	-尊重知識產權 -P1-6 資訊素養	-研習能力 (網上搜集資料及製作 PPT)	-學習使用 e-class 學習平台 -學習使用平板電腦 -P3-6 Stem Day
圖書	-「方小閱讀月」 -「屯門閱讀節」 -「閱讀嘉年華」 -「世界閱讀日」	-進修及培訓	-SBM 檢討	-「書唔兇」閱讀網站 -「e 悅讀學校計劃」 -「篇篇流螢」網上閱讀平台	-課程滲透	-研習能力(搜集資料及報告格式) -專題閱讀(全方位學習日) -中文必讀書(中) -自主學習圖書(數)	-訓練學生運用圖書館的基本能力 -加強學生自學及綜合知識的能力

(2)小學學習支援津貼收支摘要及校本支援措施

R-FBK013-C

保良局方王錦全小學
總帳結單
截至 2022年8月31日為止
月結之前

學校級別 : 小學
學校授課制 : 全日
經費來源 : 全部
總帳代碼範圍 : A1082 至 A1082
分類帳代碼範圍 : 全部

用戶列印 : makpuiyee
日期 : 26/09/2022
時間 : 18:02
頁數 : 第1頁/共1頁

總帳帳目: A1082 學習支援津貼

分類帳 : A1082001 學習支援津貼

帳目代碼	帳目名稱	總額 \$
收入		
A1082001501	津貼帳收入 - 學習支援津貼	1,241,478.00 貸方
	收入總額	<u>1,241,478.00 貸方</u>
開支		
A1082001051	學習支援津貼 - 開支 (支援教師薪金及強積金)	808,737.10
A1082001052	學習支援津貼 - 開支 (雜項)	124,764.03
A1082001056	學習支援津貼開支- 輔導員 (包括僱員薪金及僱員, 僱主強積金供款)	202,860.00
A1082001058	學習支援津貼開支- 教師助理(2) (包括僱員薪金及僱員, 僱主強積金供款)	65,805.60
	開支總額	<u>1,202,166.73</u>
	分類帳的盈餘 (A1082001)	39,311.27 貸方
	上年度分類帳結轉的盈餘	240,237.07 貸方
	本年度分類帳的盈餘	<u>279,548.34 貸方</u>
	上年度總帳結轉 (A1082)	240,237.07 貸方
	分類帳的盈餘 (本年度分類帳的總額)	39,311.27 貸方
	總帳結轉	<u>279,548.34 貸方</u>

完

保良局方王錦全小學
(2021-2022年度)
小學學習支援津貼收支報告

26/9/2022

撥款(收入)		A. 項目(支出)	
21/22 年度撥款	\$1,241,478.00	1. 聘用教學人員/支援助理	
06-21 盈餘	\$240,237.07	五位月薪支援老師、一位全職活動助理及一名半職活動助理	\$1,077,402.70
		2. 其他雜項	\$124,764.03
		21/22總開支：	\$1,202,166.73
		21/22年度盈餘/(虧損)：	\$39,311.27
		06-21年盈餘：	\$240,237.07
21/22可用金額：	\$1,481,715.07	截至31/08/2022年盈餘：	\$279,548.34

保良局方王錦全小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2021/2022 學年)

政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日，嘉許禮等機會與家長一起商討有關支援學生的策略。
資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學校發展津貼 ● 學校支援津貼 ● 校本言語治療津貼 ● 教育心理支援計劃 ● 區本計劃 ● 關愛基金
支援措施 及 資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，副主任作統籌，成員包括副校長、支援教師、社工和教育心理學家； ● 設立「全校參與模式」支援架構，幫助有特殊教育需要的學生； ● 校本教育心理學家參與訂定及檢討整體支援政策；及早識別有特殊需要學生；進行個案評估、分析及建議，包括調適建議；就支援政策、支援學生評估、支援教學策略等提供意見；參與定期之檢討會議； ● 聘請「言語治療師」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 駐校社工會為學生及家長提供輔導服務，並引進社區資源、轉介專業人士或機構，以協助有需要的學生； ● 增聘支援教師及教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 為成績稍遜的學生提供輔導教學； ● 安排午息基礎班、課後基礎班、考試溫習班及暑期溫習班，由支援老師為有特殊教育需要的學生提供小組教學； ● 安排教師於有需要的班別進行協作教學；支援老師也會於二、三、四年級的中、英文作文課入班支援有需要的學生； ● 優化英文寫作課堂教學：三年級四班學生按成績分成五組上英作課，每星期兩節。 ● 小組抽離教學：五、六年級中、英文成績稍遜的八至十名學生將以小組抽離方式上中、英文課；中文每星期八

	節，英文每星期七節。 • 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適； • 第三層「個別加強支援」：經教育心理學家、科任老師及家長商討後，為有需要的學生訂立「個別學習計劃」，由專責支援老師統籌。 • 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為一年級學生提供幫助； • 外購服務包括：復活節假期溫習班、英文溫習班、暑期溫習班、親子平衡小組等，為有需要的同學提供協助； • 提供家長及教師教育，包括講座、工作坊，讓家長及老師了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，並提升對教導有特殊學習需要學生的技巧。
--	---

教育局把每所公營普通學校在2022/23學年年底前的培訓目標設定為：

- (1) 最少有六位名額(教育局提供)的教師能完成基礎課程；
- (2) 最少有一位教師完成高級課程；及
- (3) 最少有四位教師完成專題課程。(每個類別的課程盡可能有最少一位教師完成)

截至2022年7月底，本校已成功修畢「三層課程」或同等課程的教師人數如下：

學校教師總數	成功修畢課程的人數 / 百分比			等同修畢專題課程(類別二)---針對有精神病患的學生專題課程	已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比	
	基礎	高級	專題		人數	百分比
51	23.5%	13.7%	17.6%	1人	人數	百分比
	12人	7人	9人			
	菁趙穎黎李琪 廖盧雅葉余袁	趙黎廖盧雅余 袁	友黎林唐曹趙盧 余袁	范	24	47.0%

本校已有教師修讀的專題課程有：SPLD、ADHD、ASD。

附件(3)校本課後學習及支援計劃報告

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表(本年度津貼\$166,200 + 上年度盈餘\$142,147.55=\$308,347.55)

學校名稱： 保良局方王錦全小學

計劃統籌人姓名： 葉永枝老師

聯絡電話： 24661882

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
1.功課輔導班	19	98%	10/2021-6/2022	\$49400	課堂觀察	本校教育服務中心	
2.考試溫習班	128	95%	12/2021-6/2022	\$49680	口頭問卷	本校教育服務中心	
3.排球(男子)	14	95%	10/2021-7/2022	\$3780	觀察、比賽	校方聘請專業導師	
4.中國舞	6	100%	9/2021-8/2022	\$18921	觀察、比賽	校方聘請專業導師	
5. 田徑	0	/	因疫情關係未能舉辦此活動	/	觀察	校方聘請專業導師	本年度未能進行此活動
6.外籍人士英語班	47	90%	10/2021-7/2022	\$68000		Imperial Academy 的專業導師	
總開支				\$189781			

備註:# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 25%的酌情名額；

對象學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

✓ 其他(請說明)：由於受到新冠肺炎的影響，上下學期的活動受到影響，部份活動全年未能舉辦，本年度的盈餘將於往後的年度使用，這樣可資助更多的有需要的家庭及學生。

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

根據老師、導師觀察所得，大部份學生認為活動能提供他們在學習上的幫助，並對所提供的活動感到有興趣，有關活動能增加他們的自信心及讓他們發揮所長。其中，有部分學生更是因此計劃提供資助而首次參加外籍人士英語班，英文能力得以提升。

大部分家長支持有關活動，認為此計劃對低收入家庭有很大的幫助，期望校本資助能繼續延續，尤其現時疫情期間，子女未能恢復全日上課，認同功輔班能幫助子女改善學習情況。至於考試溫習班，能幫助子女應付考試，提升學習成績。同時亦增加了子女參加其他課外活動的機會，擴闊視野。

總的來說，這顯示計劃能達至協助經濟能力較弱的學童提供功課輔導或提供參加其他課外活動的機會，幫助解決學習上的問題，提升他們的自理能力、自信心及創意。

附件(4)學校發展津貼報告

二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」評估 學校：保良局方王錦全小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目		關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	達致成果	負責人
1	P.6 英文寫作文集	- 提升學生的英文寫作興趣及賞評同儕作品的能力 - 學生能寫多種不同類型體裁的文章	將學生 P.5-6 的英文作文編印為一本文集	2021 至 2022 年度	總額： <u>\$12,900</u>	100% P.6 學生都能提供文章，並將文章集結成文集	龍佩芬老師
2	P.2 英語話劇課程 (教材及道具)	增強學生的聽說能力	- 老師於課堂上採用英文圖書，提升學生的英語能力 - 基本戲劇訓練，並提供表演的機會	2021 至 2022 年度	總額： <u>\$0</u>	因疫情關係，活動取消	黃穎詩老師
3	聘請一名外籍英語教師	提高學生的英語語文能力	聘用外籍英語教師負責學生英語拼音、會話及聆聽技巧的訓練	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	總額： <u>\$347,685</u>	85% 老師認為學生在英語拼音、會話及聆聽技巧上有顯著進步	陳雅蔚主任
4	可持續教育專業發展(SBM)	教師持續教育專業發展，促進專業成長，提升學與教的效能	舉辦工作坊、活動、研討會，持續教師教育專業發展，促進身心成長	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	總額： <u>\$ 15,640</u>	100% 教師同意活動有助個人專業發展	梁佩玲主任
5	學習教材	透過提供教師更多教學資料，有助課堂教學，以促進教學成效	購買教學資源，讓教師在課堂內外使用，有助教學	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	總額： <u>\$1,860</u>	90% 教師認同教學資源有助教學，促進教學成效	陳雅蔚主任
6	員工長期服務金撥備	員工保障安排	預留金額作員工離職及退休時運用	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	總額： <u>\$0</u>	由於本年度沒有員工離職或退休，故是項撥備沒有支出	麥佩兒書記

項目		關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	達致成果	負責人
7	健康學校發展	培養學生健康飲食的態度	通過水果日和早餐日活動去培養學生健康飲食的態度	2022 年 1 月至 4 月	總額:\$7,253.50	▪95%學生明白水果的益處和吃早餐的重要	張柏友主任
8	閱讀活動	配合三大關注項目推動廣泛閱讀	於課前、午息舉行閱讀活動以及購買設備配合推廣閱讀的活動	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	總額:\$0	▪因疫情關係半天上課，午息活動取消	鍾佩茵副校長 曹玉莉副校長
9	P.1 英文布偶劇	▪提高學生學習英文的興趣 ▪提升學生的聽、說英文技巧和能力	在一年級英文課程中加入布偶劇的教學元素	2021 至 2022 年度	總額:\$540 (9 月購買白色布偶手套供學生練習，但因疫情持續，而未能使用)	▪因疫情關係，活動取消	黃穎詩老師
10	閱讀嘉年華	▪推廣閱讀，培養學生閱讀習慣 ▪營造校園閱讀氣氛	▪透過舉辦閱讀活動，提供學生分享閱讀心得的機會 ▪舉辦嘉年華，展示學生閱讀心得，分享閱讀樂趣	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	總額:\$17,658.08	▪86%的學生喜歡各類閱讀活動 ▪閱讀嘉年華由一天改為三天進行，以配合防疫需要，對象為本校學生及幼稚園學生，通過活動學生能分享閱讀心得，分享樂趣	鍾佩茵副校長
11	英語話劇 (Drama Society)	增強學生的聽說的能力	▪由外籍英語教師教授 ▪提供表演的機會	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	總額:\$0 (本校獲教育局資助\$3,500 現金津貼)	▪因疫情關係，以網上「讀劇演出」形式進行 ▪學生能有信心地表演 ▪100%學生認同參加話劇組能提升英文的聽說能力	王詠瑜老師
12	學校成果展示及分享	讓社會大眾及社區人士認識本校	在不同的活動及場合展示及分享學校特色教學成果	2021 年 9 月 至 2022 年 8 月	總額:\$4,135	▪全學年舉辦5次成果或展示活動	曹玉莉副校長

項目		關注重點	推行計劃	推行時間表	實際支出	達致成果	負責人
13	聘用兩名教師助理	減輕教師非教學工作，為教師創造空間	聘用兩名教師助理，協助教師做壁報、點算教具；以及處理各範疇的電腦文書工作	2021 至 2022 年度	總額:\$227,986.69	▪88%教師同意文書及非教學工作減輕了 ▪90%教師同意更多時間專注於教學 ▪100%教師同意繼續聘請教師助理	曹玉莉副校長
14	P.4 體育特辦課程	學生能依導師指示完成動作	聘請專業導師指導學生體育活動，以小組及個別指導他們	2022 年 3 月至 6 月	總額:\$ 14,340	▪由於疫情關係，游泳課暫停一年 ▪四年級下學期已進行躲避盤課程，同學表現投入 - 學生問卷結果: ▪80%的同學學懂躲避盤的基本技巧 ▪80%的同學對躲避盤活動產生興趣 ▪85%的同學學懂躲避盤的基本技巧 ▪85%的同學對躲避盤產生興趣	杜敏慧老師
15	展翅青見計劃	協助資訊科技教學的工作	培訓計劃學員處理資訊科技教學的工作	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	總額:\$39,300	▪90%老師認同學員能協助資訊科技教學的工作(協助安裝電腦/與 STEM 課程有關的工作)，減輕了老師的相關工作	陳蘊珊主任

整個計劃合共需款：

編號	項目	支出(HK\$)
1.	P.6 英文寫作文集	\$12,900
2.	P.2 話劇教材及道具	\$0
3.	英語教師	\$347,685
4.	可持續教育專業發展(SBM)	\$15,640
5.	學習教材(教科書)	\$1,860
6.	員工長期服務金撥備	\$0
7.	健康學校發展	\$7,253.50
8.	閱讀活動	\$0
9.	P.1 英文布偶劇	\$540
10.	閱讀嘉年華	\$17,658.08
11.	英語話劇 Drama Society	\$0
12.	學校成果展示	\$4,135
13.	教師助理(2 人)	\$227,986.69
14.	P.4 體育特辦課程	\$14,340
15.	展翅青見計劃	\$39,300
		\$689,298.27

可用款項：

2020-21「學校發展津貼」累積盈餘 \$614,198.21

2021-22 學校發展津貼」撥款 \$785,878.00

總額：\$1,400,076.21

2021-22「學校發展津貼」計劃實際支出 \$689,298.27

盈餘：\$710,777.94

附件(5) 學生活動支援津貼運用報告

保良局方王錦全小學
學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$73,150.00
B	本學年總開支：	\$71,730.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$1,420.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	38	\$7,114.91
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	257	\$57,641.76
校本評定有經濟需要	10	\$6,973.33 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	305	\$71,730.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	P.5-P.6全方位學習日活動費用：增加學生親近大自然及學習群體生活的機會。	多元化全方位學習活動	70	\$3,710.00	✓	✓			
2	機械結構工程課程：發展學生的創意思維，訓練學生應用科學及科技的能力。	跨學科(STEM)	18	\$19,720.00	✓				
3	現代舞外出表演交通費：讓學生有機會展示學習成果，獲得表演經驗及提升自信心。	體藝	8	\$800.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			96	\$24,230.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買一部鋼琴：供學生參與才藝表演、合唱團、手鐘隊、中樂團等全方位學習活動時使用。	藝術(音樂)	209	\$47,500.00	✓		✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			209	\$47,500.00					
總計			305	\$71,730.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳萼梟 (APSM)
------------------	------------

附件(6) 姊妹學校交流計劃評估報告

姊妹學校交流報告書

2021 / 2022 學年

學校名稱：	保良局方王錦全小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校- (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁佩玲主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳西麗小學
2.	
3.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異講	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
		1.互動平台	E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流-參觀少先隊入隊儀式	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
		「姊妹學校遙跨交流計劃」-歷史文化學習	H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用-姊妹學校遙距交流方案	HK\$48,950
		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用-姊妹學校文化交流方案	HK\$10,000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$0
N9	☒	學年總開支	HK\$88,950
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面： 現時推行活動層面合適，明年沿用。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容： 1.本年與姊妹學校進行了三個交流活動。 2.與深圳西麗小學進行「參觀少先隊入隊儀式」，本校學生參與人數為 510 人，透過網上觀看入隊儀式，加深認識內地典禮的儀式，感受內地同學的熱情，增加認同感。 3.在兩地疫情嚴重的時期，西麗小學師生透過圖畫鼓勵香港的學生，促進兩地學生的溝通，增進情誼。 4.「姊妹學校遙跨交流計劃」-歷史文化學習，透過觀看歷史文化短片或文章，在平台內留言及互相點評，參與姊妹學校分別為西麗小學，本校學生參與人數為 72 人。 5.建議明年除舉辦交流考察外，繼續進行「姊妹學校遙跨交流計劃」可讓兩地學生保持聯繫。
O3	☒	有關交流活動的時間安排： 鑑於疫情，建議明年之考察交流活動改於下學期進行，而「姊妹學校遙跨交流計劃」上學期開始進行。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排：[如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排：[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u> / </u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> / </u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 582 </u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 24 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 1 </u> 總人次

備註：

附件(7) 運用推廣閱讀津貼報告

保良局方王錦全小學

2021-2022 年度

運用推廣閱讀津貼報告書

統籌：李詩琪老師

第一部分成效檢討

1. 目標檢討

本校為營造校園閱讀氣氛，舉辦了一連串的閱讀活動，包括「故事人物扮相 Catwalk Show」、「方小悅讀 KOL 短片製作比賽」、「做個悅讀人」主題活動日、邀請出版社主持閱讀講座、「悅讀之旅」獎勵計劃、「專題書展」、「早讀」等，希望在疫情影響下，仍然讓同學能感受閱讀帶來的樂趣。

此外，各科組亦與圖書科合作，進行不同的閱讀活動及計劃，例如：中文科的「好書齊分享」、「必讀書計劃」；英文科的「Battle of the book」；數學科的「自主學習計劃」等，希望能配合課程滲入閱讀元素，以擴闊同學的閱讀面。

2. 策略檢討

雖然本學年學校圖書館仍然受到新冠病毒疫情影響，全學年暫停開放，未能提供正常借書服務。但本校同學已漸漸養成網上閱讀的習慣，同學透過教育城「e悅讀學校計劃」及「篇篇流螢」等網上閱讀平台，於課餘時間，進行閱讀，以維持恆常閱讀的習慣。

第二部分財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$14455
	☒ 實體書	
	☒ 兒童雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$8640
	☒ e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	\$6702
	☒ 舉辦校內閱讀獎勵計劃	
	☒ 邀請出版社主持講座	
	☒ 舉辦校內「專題書展」	
	☒ 更新課室圖書	
	☒ 購買各項閱讀活動禮物	
		總開支：\$29797
		津貼年度結餘：\$1628

附件(8) 全方位學習津貼報告

全方位學習津貼 運用報告 2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中華文化活動 ~在學校舉辦多元化之文化推廣活動 ~各科於中華文化日設置攤位，讓學生參與。 ~促進學生對中國文化的認同 ~讓學生對傳統中國文化活動有深入認識	德育、公民及國民教育	2021年12月至 2022年4月	P.1-6	741	~100%學生認同增加對中華文化的認識 ~100%同學喜歡參加活動 ~學生能透過唱遊活動學習我國普通話，並感到趣味。 ~學生透過朗誦活動學習普通話之餘，也認識了朗誦的技巧。	\$80,307.57	E1	✓	✓			
2	跨學科學習活動 ~各科組配合主題設計課堂及活動，讓學生知識面更廣，並透過活動日豐富學習經歷。 ~透過跨學科學習學生可貫通知識 ~透過活動日豐富全方位學習經驗	跨學科（其他）	2022年2月至 8月	P.4-6	363	~100%學生認同可豐富全方位學習經驗 ~教師觀察學生大部分能投入活動	\$8,858.20	E1,E2,E7	✓	✓			
3	中樂團指揮 ~聘請一位指揮，為學生提供有系統的及正規的樂團訓練。 ~為在中樂訓練班中有良好表現的學生推行樂團合奏排練	藝術（音樂）	2021年9月至 2022年8月	P2-6	60	~投入程度非常好 ~出席率達九成 ~疫情關係，沒有參賽。	\$98,280.00	E5	✓		✓		
4	音樂智能 ~購買中樂團共用樂器 ~開辦中樂班 ~培養學生音樂的表現力和欣賞能力	藝術（音樂）	2022年8月	P1-6	125	~投入程度非常好 ~出席率達九成 ~疫情關係，沒有參賽。	\$25,357.50	E5,E7	✓		✓		
5	現代舞培訓計劃 ~參加康文署培訓計劃，聘請專業導師教授學生舞蹈技巧。 ~提供表演機會，提升學生個人自信心，加強與友儕間之協作及溝通能力。 ~透過活動學生對肢體可呈現之情緒及感情有進一步認識，對表達個人情緒有提升，同時可拓闊學生不同藝術範疇之視野。	藝術（其他）	2021年9月至 2022年7月	P3-P6	14	~100%學生認同個人正面價值觀有所提升 ~100%學生喜歡欣賞不同舞蹈	\$8,909.50	E1,E7			✓		

6	男子排球隊訓練 ~透過學界、不同的比賽及友誼賽，使學生能累積經驗，令表現更上一層樓。 ~建立學生的自信心。 ~提升學生的排球技術水平 ~增加學生的合作性及團隊精神 ~為學校爭取更高榮譽	體育	2021年9月至 2022年8月	P.1-6	16	~90%學生增加了自信心 ~95%學生提升了排球技術水平 ~有90%學生增加了合作性和團隊精神	\$18,900.00	E5			✓			
7	足球展翅計劃 ~於六年級的體育足球課程中，以專業教練與本校老師協作，教授學生基本的足球知識以及技巧。在課堂上實踐與學習，並作出評估，了解學生掌握程度。 ~建立一支學校足球隊，提升足球隊學員的足球技巧與能力，強化足球隊的歸屬感，參與校外比賽與交流。 ~提高學生對足球運動的認識，增加他們鍛鍊身體的機會，培養他們的自信心。 ~透過比賽，還可培養學生的團結精神、投入感和成功感。	體育	2021年11月至 2021年12月	P5	119	~足球課程已順利完成，計劃能惠及五年級全級學生，整體學生投入參與，樂在其中。透過專業教練教授，學生都學到足球知識和技巧。	\$8,400.00	E5			✓			
8	P.3 校本音樂課程 ~聘請專業導師到校教授三年級同學中樂課程 ~讓學生初步接觸中國樂器，引發他們對中國音樂的興趣。	藝術（音樂）	2021至2022年度 下學期	P.3	120	~75%考試成績達標	\$2,520.00	E5			✓			
9	P.2桌上遊戲 ~於星期五活動課舉辦桌上遊戲課程，聘請導師教授二年級數學知識。 ~透過桌上遊戲讓學生認識數學的原理，提升智力，培養對數學的興趣。	數學	2022年7月15日， 8月2日至4日	P.2,P.4	245	~學生能透過桌上遊戲活動學習數學原理，也可訓練合作性。	\$9,960.00	E5		✓				
10	中國舞 ~聘請專業導師教授 ~學生能掌握中國舞的舞蹈技巧 ~學生能認識各民族的特色 ~培養學生對舞蹈的興趣	體育	2021年9月至 2022年8月	p.1-6	22	~比賽取得甲等獎 ~95%學生提升了正面價值觀	\$47,607.00	E5			✓	✓		
11	P.4-6 創意寫作 ~聘請一位導師製作教材及授課，訓練學生的高階思維及創意思維，藉着寫作教學讓學生對生活多思考，多觀察。 ~提高學生的寫作能力及語文能力	資優	2021年9月23日至 2022年6月17日	P.4-6	52	~96%學生同意學到有用知識 ~100%學生同意增加了對寫作的興趣	\$69,880.00	E5, E8		✓	✓			
12	P.1, 2 武術課程 ~於體育課上學辦武術，聘請教練教授一、二年級五步拳及南拳的技巧。 ~中國武術源遠流長，博大精深，值得向學生推廣，讓學生認識中國武術這國粹的基本知識與技巧。	體育	2021年10月至 2022年1月	P.1-2	258	~學生透過活動學會五步拳法與套路，課堂投入，能鍛堅毅的態度。	\$16,800.00	E5		✓		✓		

13	語文能力提升課程 ~聘請12位導師，以小組形式上課。 ~課程內容包括自我介紹、小組討論及模擬面試，以提升學生說話的技巧。 ~學生能掌握應對技巧，善於透過面試表現自己。	中文、英文	2021年10月13日至 2022年2月23日	P6	130	~100%學生覺得說話能力有所提升 ~100%老師觀察到學生說話技巧有所進步	\$72,850.00	E5,E8	✓				
14	劍橋英語課程(Flyers & KET) ~聘用外籍英語教師教授劍橋英語課程，讓學生擴闊視野，學習不同題目的詞彙。 ~提升學生聽說及閱讀能力	英文	2021年10月13日至 2022年5月4日	P.4-5	40	80%學生參加劍橋考試獲12盾或以上	\$46,870.00	E5,E8	✓				
15	奧數同學會 ~聘請專業導師到校為五、六年級學生 ~培訓數學有潛質的學生參加比賽 ~訓練學生的思維及解難能力及提升自信心進行奧數課程。	數學	2021年10月至 2022年5月	P5-6	30	~學生比賽得獎 ~提升學習效能	\$16,000.00	E5	✓				
16	普通話話劇 ~聘請專業導師到校訓練學生、編寫戲劇劇本。 ~參加學校戲劇節比賽 ~提升學生自信心	藝術（其他）	2021年10月至 2022年5月	P4-6	13	~學生可自信地運用所學的舞台技巧表演及比賽	\$21,498.75	E1,E5			✓		
17	體操訓練班 ~聘請一位體操教練和助教，透過訓練讓學生提升他們的專注力和自信心。 ~讓學生能夠參與校內/校外不同的比賽和表演活動	體育	2021年10月至 12月	P2-6	36	透過體操訓練活動，老師觀察到學生能強化了他們的平衡感及感覺統合能力，還有助學生專注在學習上。	\$28,000.00	E5			✓		
18	文化閱讀活動 ~製作兩本小冊子，內容有關經典文言篇章、名言金句、中華文化知識等 ~舉辦背誦活動、網上遊戲、攤位遊戲等。 ~透過重讀經典名言篇章、名言金句，認識到中華文化精髓，從而培養良好品德，美化心靈。	中文	2021年11月至 2022年5月	P3-4	234	~70%以上的學生能背誦經典篇章	\$9,920.00	E1	✓	✓			
19	藝術文化活動 ~為學生提供不同的藝術活動 ~讓學生有機會接觸不同的藝術創作	藝術（視藝）	2022年7月	P2, P4	20	學生藝術技巧提升	\$97,500.00	E1,E5			✓		
20	P5, 6 Reading and Writing Course ~聘請校外機構為小五及小六學生進行閱讀及寫作班 ~提升學生閱讀及寫作能力，從而在校內及校外考試能取得好成績	英文	2021年10月至 2022年5月	P5-6	60	提升學習效能	\$42,000.00	E5	✓				✓

21	檯球訓練課程 ~聘請專業導師為學生進行訓練 ~讓學生建立自信、學習紀律、團隊精神及互相合作。	體育	2021年12月至 2022年7月	P.3	30	~大部份學生已掌握傳球，進攻及防守等基本技巧，同學在課堂表現對活動有興趣及喜歡此活動。	\$11,340.00	E1			✓		
22	Stem 創意小組 ~STEM全年小組活動及暑期活動(例如「微世界」班、「機械結構班」「編程活動車」) ~外聘導師協助培訓 ~舉辦課程培訓學生創思維及技能 ~透過活動培訓學生的創科技能及創意思維	跨學科 (STEM)	2021年11月至 2022年8月	P3-6	60	~100%學生認同自己創意思維有所發展 ~100%學生喜歡上編程課程及活動	\$33,768.00	E1,E6	✓	✓			
23	P.1校本中國書畫課程 (水墨畫) ~聘請兩位中國書畫老師，教授有關中國畫的知識與繪畫技巧。 ~讓學生能接觸不同的繪畫技巧，提升學生對中華文化的興趣。	藝術 (視藝)		P.1		~因疫情關係，沒有進行計劃。					✓		
24	校本體育課程---六年級Hip Hop舞 ~聘請導師於體育課上教授學生Hip Hop舞 ~提升學生對Hip Hop舞的認識 ~加強體育課的多元發展	體育		P.6		~因疫情關係，沒有進行計劃。					✓		
25	Hip Hop課後活動訓練 ~聘請專業導師培訓學生，教授Hip Hop舞的技巧，並編排配合音樂的舞曲。 ~讓有興趣參加舞蹈表演的學生參與Hip Hop舞的專業訓練，並參加表演展示。	體育		P.3-6		~因疫情關係，沒有進行計劃。					✓		
26	STEM編程 ~購買STEM學習軟件，於課堂供學生使用，提升學與教效能。 ~資助學生參與STEM活動，購買比賽材料機或支付報名費。 ~提供不同學習機會，讓學生動手操作或製作個人成品，發展潛能。 ~提升教學效能，提升學生學習興趣與動機。 ~發掘學生潛能，增強自信。	跨學科 (STEM)		P.3-6		~因疫情關係，沒有進行計劃。			✓				

27	P.1中文硬筆書法課程 ~於星期五活動課舉辦中文硬筆書法課程，聘請導師，教授一年級硬筆書法知識。 ~學生正確的執筆姿勢 ~認識字體結構、筆順及寫法。 ~訓練學生耐性及提高專注力 ~培養同學欣賞中國書法的藝術情操	藝術（視藝）		P.1		~因疫情關係， 沒有進行計劃。				✓		
28	思維心算改良課程 ~聘請公司服務，為學生提供思維心算改良課程。 ~為參與的小一學生提升速算能力	數學		P.1		~因疫情關係， 沒有進行計劃。			✓			
29	常識探究活動 ~購買交車或物資，讓學生於常識課堂或探究活動使用 ~提升學生對科學探究的興趣	常識		P.1-6		~因疫情關係， 沒有進行計劃。			✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
第1.1項總開支							\$775,526.52					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	赤子情 中國心 ~藉著學生到姊妹學校的探訪交流，加強學生對祖國的認識。 ~提升學生對中國各大城市之認識，增廣見聞，擴闊視野。	德育、公民及國民教育		P.5		~因疫情關係， 沒有進行計劃。				✓		
2	境外STEM科技交流之旅(英國、德國) ~參觀博物館、學校、大學、進行實地考察，與英國學生交流，體驗兩地教育展。 ~進行專題研習及工作坊，創作個人或小組作品，參加國外的教育博覽展示作品，回校後製作特刊及舉辦學生分享會。 ~擴闊學生視野，到英國教育博覽展示及推廣個人創作成品及學習軟件，增強自信心。 ~了解英國與香港在科技文化教育方面的不同發展 ~認識英國的風土人情，與當地學生進行交流，提升英語水平，認識英國當地文化。	跨學科（STEM）		P.4-6		~因疫情關係， 沒有進行計劃。			✓			

3	境外考察之旅 (亞洲) ~進行傳統文化考察，與日本學生交流，體驗兩地教育的發展。 ~進行專題研習、製作特刊及舉辦學生分享會。 ~擴闊學生視野，了解日本與香港在傳統文化保育方面的不同發展。 ~認識日本的風土人情，與日本學生進行交流，了解兩地學習文化。	藝術 (其他)		P.6		~因疫情關係，沒有進行計劃。					✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$775,526.52						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1				
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$775,526.52

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	741
受惠學生人數：	741
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	陳蘊珊主任
-------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)