保良局方王錦全小學

二零二二至二零二三年

學校周年計劃

地址：新界屯門良景邨第三號校舍
電話：2466 1882　傳真：2453 2395
網址：http://www.plkfwkc.edu.hk
電郵：general@eclass.plkfwkc.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統　與時並進
以人為本　關愛感恩
優良管治　務實創新
廉潔奉公　安不忘危
善用資源　注重本益
專業團隊　愛心服務

辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，以「作育英才」為目標，致力提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在一個完善的學校環境中學習及成長，培養兒童有高尚品德及正確的人生觀，以達到「德、智、體、群、美」五育並重的理想；繼而使本校的學生緊記校訓：愛、敬、勤、誠，並以「樂於助人，服務社群」為己任，成為良好的公民。

保良局方王錦全小學

學校周年計劃

二零二二/二零二三年度

關注事項(按優先次序排列)：

1. 心靈美化工程

2. 做個悅讀人

3. 學習效能全線通

關注事項1：心靈美化工程

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 建立可持續發展及培育學生具備優良品德及正面價值觀的課程	● 統整及優化學校的德育課程，引入專業支援，例如教育局課程發展處德育、公民及國民教育組及ICAC德育組。 ● 參與「保良局正向教育計劃」，並以上一周期第一關注事項——「建立正向校園」為基礎，發展校本的正向教育課程，從而培養學生正面的價值觀。	全年 全年	● 80%或以上教師認為本校的德育課程能培育學生的優良品德。 ● 80%或以上教師認為校本的正向教育課程能培育學生正面的價值觀。	教師問卷 教師課堂觀察	訓輔組、健康組、價值觀教育組	社區資源 ICAC德育組 教育局德育、公民及國民教育組 保良局
2. 通過不同的策略及活動加強學生的禮孝行為、提升學生的誠信態度	● 參加ICAC「I JUNIOR」小學德育計劃，培訓一批德育小幫手。 ● 通過週訓及成長課加入禮孝(上學期)/誠信(下學期)的主題，培養學生良好品德。 ● 於小四至小六年級推行「成長的天空計劃」、於小五推行「星之行動」計劃及小四至小六跨學科課活動，以培養學生良好品德。	全年 全年 全年	● 80%或以上的「I JUNIOR」小幫手認同帶領同學進行活動有助提升同學的誠信行為。 ● 80%或以上教師認同週訓、成長課、成長的天空等計劃能培養學生良好品德。	學生問卷	訓輔組、價值觀教育組 跨學科統壽	ICAC德育組

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 通過不同的策略及活動加強學生的禮孝行為、提升學生的誠信態度	● 舉辦家長教育講座或親子活動，提高家長對子女誠信的重視。 ● 加強班級經營：課室佈置加入中國傳統美德的元素，營造良好的氣氛；舉行繞口令比賽，通過背誦課室佈置的佳句，提升學生的禮孝及誠信意識。 ● 推行「品德之星」選舉，每個月每班選出一至兩位曾做了良好行為的學生，值以表揚同學的良好行為。 ● 推行「我都做得到」計劃，每位學生都擔任班上其中一個職務，提升學生的責任感和誠信。 ● 推行「我的行動承諾」加強版撥款計劃，培養學生資訊素養，提升學生的誠信態度。 ● 推行誠信週，該週內會舉行以誠信為主題的攤位遊戲；教授一些有關誠信的故事，以宣揚中國傳統美德。	全年 全年 全年 下學期 下學期 下學期	● 80%或以上家長表示重視子女的誠信態度。 ● 80%或以上學生認同班級經營、「品德之星」、「我都做得到」計劃及各科組活動能增加他們對禮孝、誠信的重視。 ● 80%或以上學生認同「我的行動承諾」加強版計劃、誠信週能令他們重視誠信態度。	訪問家長 學生表現問卷	訓輔組、價值觀教育組	外間機構

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 通過不同的策略及活動加強學生的禮孝行為、提升學生的誠信態度	● 各科組活動： 中文科：配合讀文教學，深化品德情意;三至六年級教授成語;一、二年級設朗讀與中國文化禮孝有關的篇章，並擴展至三、四年級;一至六年級背默中國古典名句。 視藝科：於三年級水墨畫課題內加入禮貌元素，揀選故事滲入課題。 電腦科：推介或拍攝有關中華文化短片，以宣揚中國傳統禮孝和誠信;更新電腦科資訊素養內容與良好的品德有關。 支援組：邀請支援組學生成為「禮貌大使」，宣揚禮貌的重要。 普通話科：普通話尖士幫教授低年級同學朗讀唐詩;長假期時推介學生觀看與中華文化有關的影片。 體育科：於四至六年級新進度內加入價值觀及審美的教學元素，培養學生的良好品德及心靈健康。 健康組：推行「WE 正向動力計劃」，培養學生正面積極的生活態度。	全學年			各科組主席	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 通過不同的策略及活動加強學生的禮孝行為、提升學生的誠信態度	圖書科：運用 ICAC「I JUNIOR」小學德育計劃中與「誠信」有關的教材，向學生作推介，另選取部分於課堂上讓學生閱覽。	全學年			各科組主席	

關注事項 2: 做個閱讀人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
營造校園閱讀氣氛。 1. 加強推廣及宣傳工作	● 以閱讀為主題創設閱讀樂園，除增設閱讀材料，加強校園佈置，提供學生更多接觸圖書的機會，強化校園閱讀的氛圍。 –「書」展「悅」讀樂 與各科組合作，於學校大堂設立平台，展示主題圖書活動的資訊。其次，陳展各項圖書活動的學生成果，提高學生對圖書推廣活動的關注。 –「悅」讀角 增加圖書佈置，於各樓層設置圖書角，學生可於小息及午息時段閱讀圖書，增加學生接觸圖書的機會。	全學年	● 85%或以上學生認同「『書』展『悅』讀樂」能增加學生對主題圖書的認識及興趣，並認同平台能強化校園閱讀的氣氛。 ● 80%以上學生認同「悅」讀角，能增加接觸圖書的機會。	問卷調查 觀察	閱讀小組	學校發展津貼
2. 組織各類閱讀活動	● 結合多元資源，配合學生校園的生活經驗，加強閱讀推動，營造閱讀分享的氛圍，提升學生閱讀樂趣，並培養學生閱讀習慣。 –「早上閱讀時刻」 鼓勵學生自備圖書，每天早上課前閱讀圖書，建立閱讀習慣。	全學年	● 80%或以上學生認同「早上閱讀時刻」能建立個人的閱讀習慣。	問卷調查 觀察	家教會 各班主任 閱讀小組	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.組織各類閱讀活動	-「好書分享」 校長及老師與學生於早會時段進行好書分享，分享喜愛的圖書，宣揚圖書閱讀的樂趣。 -「午息閱讀大本營」 使用禮堂或圖書館，於午息時段安排P.4至P.6年級學生全級同時進行閱讀，營造閱讀氣氛，培養閱讀習慣。定時舉辦閱讀活動，提高學生的閱讀興趣。	全學年	● 85%或以上學生喜歡師生在「好書分享」上分享的圖書並會主動閱讀相關內容的書籍。 ● 80%或以上學生認同「午息閱讀大本營」能營造閱讀氣氛，培養閱讀習慣。 ● 80%或以上學生喜歡「午息閱讀大本營」舉辦的主題閱讀活動。	問卷調查 觀察	閱讀小組 活動小組	
	● 圖書小組繼續舉辦各項推廣閱讀的活動，增加學校各成員對圖書閱讀的認識及興趣，強化閱讀氛圍。 -配合「世界閱讀月」舉辦校內外的閱讀推廣活動，向家長及學生推介圖書閱讀的好處，除強化校園的閱讀氣氛外，學生也能在校內外建立閱讀習慣。	下學期	● 85%或以上學生認同配合「世界閱讀月」舉辦的閱讀活動，能增加個人對圖書閱讀的認識及興趣，強化閱讀氛圍。	問卷調查 觀察	閱讀小組	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	-P.1-P.3 「故事人物扮相 Catwalk show」。 學生透過輕鬆的手法，展現故事人物的特色，讓學生愛上書中人物，進一步閱讀故事書。 -P.4-P.6「做個好書推銷員」短片製作比賽。 學生透過短片與同學分享閱讀心得，內容包括推介各類型書籍及分享閱讀時刻。 -P.1-P.6「寧靜一刻」。 學生透過文字表達個人閱讀的興趣，分享閱讀心得。		● 80%或以上學生認同「故事人物扮相 Catwalk show」、「做個好書推銷員」及「寧靜一刻」能營造校園閱讀氣氛。 ● 80%或以上學生認同「故事人物扮相 Catwalk show」、「做個好書推銷員」及「寧靜一刻」能讓學生分享閱讀的樂趣。	問卷調查 觀察	活動小組 閱讀小組	
增加學生閱讀的興趣。 1.各科組結合課程設計閱讀活動	● 各科配合課程，滲入閱讀元素，讓學生寓閱讀於學習，提升閱讀趣味，培養延伸閱讀的學習態度。 中文科: 1.P.1-P.2「好書齊分享」 2.線上閱讀 3.主題圖書推介 4.P.4 配合跨科學習而進行閱讀推介 英文科： 1.Smart Reading Kids(P.1-P.6) 2.Fun Reader(P.1-P.6) 3.Battle of the book(P.1-P.6) 數學科： 網上閱讀數學圖書以培養學生的自主學習能力。	全學年	● 80%或以上學生喜歡各科舉辦的閱讀活動，能透過活動感受閱讀的樂趣，並願意尋找更多閱讀的材料進行閱讀。 ● 80%的學生認同各項活動能擴闊個人的閱讀層面，增進知識。	問卷調查 觀察	科主席 科任老師	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增加學生閱讀的興趣。 1.各科組結合課程設計閱讀活動	常識科： 透過網上閱讀豐富學科知識，促進自主學習。 1.「篇篇流螢」認識中國文化。 2.「十分科學」網站，深化學科知識。 普通話： 1. P.1-P.2 網上閱讀工作紙 2. P.3-P.4 繞口令遊戲 體育科： 1.P.4-P.6專題研習滲入閱讀元素。 2.參與沙田公共圖書館舉辦的有關體育科的閱讀工作坊。 3.配合學生的專題研習目標，訂購體育刊物及圖書。 音樂科： 1.「音樂遊樂園」 2.P.2學生透過發聲音樂圖書，閱讀與音樂相關的讀物。 3.P.3學生在google classroom 平台閱讀作曲家介紹影片 視藝科： 1.課堂上增設閱讀材料供學生閱讀，以助學生預習及延伸學習。 2.增加圖書館內的視藝書籍館藏。 電腦科： 學生利用兩文三語拍攝「好書推介」。	全學年		問卷調查 觀察	科主席 科任老師	學校發展津貼 圖書資源

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.圖書小組組織科組協作活動	● 各科組配合課程，透過主題延展跨學科閱讀，擴展學生的閱讀層面，並提升學生對圖書閱讀的興趣。 -P.4-5 配合以健康為主題的跨科學習，進行圖書推介。 -P.1-P.6 英文科與圖書科進行跨學科活動。圖書科於課堂內介紹不同題材的英文書籍，學生閱讀後，於英文課堂內撰寫閱後報告，並進行分級比賽。 -P.4-P.6 推行「篇篇流螢」電子閱讀獎勵計劃，透過網上閱讀平台，讓同學閱讀配合常識科主題的文章。 -P.1 音樂科與圖書科及視藝科進行跨科活動，以繪本圖書作媒介，提升學生對音樂的學習興趣及共通認知。 -視藝科與常識科於 P.1 及 P.5 合作進行協作活動。學生在常識課學習「視覺」「氧化」主題的內容後，於視藝課閱讀有關主題的閱讀材料，並製作「彩虹鳥」及「香蕉畫」作品。	全學年	● 80%或以上的教師認同各項跨科學習的圖書活動能提升學生的閱讀興趣，引發學生主動尋找更多相關主題的閱讀材料，擴闊閱讀的層面。 ● 80%或以上的學生認同各項跨科學習的圖書活動能提升學生的閱讀興趣，引發學生主動尋找更多相關主題的閱讀材料，擴闊閱讀的層面。	問卷調查 觀察	閱讀小組 科主席 科任	

關注事項 3：學習效能全線通

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
專業培訓，提升教師運用不同教學策略和技巧的能力	● 舉辦校內外工作坊，包括課堂設計、學習策略、電子學習策略等，以及各項專業交流與分享活動。 ● 共同備課內，加入包括預習活動、課堂教學(多元化的學習活動及教學策略)、延伸學習部份的單元設計。	全年	● 75%或以上教師認同所舉辦的專業培訓，有助提升他們運用不同教學策略和技巧的能力。 ● 中、英、數、常各級科任能運用及修訂去年的教學設計，並於本年完成兩個包括預習活動、課堂教學(多元化的學習活動及教學策略)、延伸學習部份的單元設計。	● 教師問卷 ● 共同備課紀錄 ● 單元教學設計	課程主任、相關科主任	工作坊講者、專業培訓經費、共同備課時間

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能運用不同的學習策略及技巧，提升學習效能	● 各科配合科本特色，進行適切的思維能力訓練，如高階思維、閱讀策略等不同學習方法，引導學生將知識整合、內化和應用，以提升學生中、英、數的學科成績。 ● 中、英、數、常各科繼續為學生安排課前預習、摘錄重點、延伸探究等完整的學習歷程，提升學生自主學習的能力。 ● 中、英、數各科繼續優化課業設計，設計分層單元課業，照顧不同學生(P.3-6)的需要，促進學習成效。	全年	● 75%或以上學生中、英、數的學科成績(以上、下學期期中考比較)有進步。 ● 中、英、數各級科任能運用及修訂去年的分層單元課業，並於本年完成另外四套分層單元課業設計。	● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 會議紀錄 ● 學生筆記簿 ● 分層單元課業設計	課程主任、相關科主任	教學資料、筆記資料、出版社教學資料

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
多樣化的學與教，促使學生建立自主學習的習慣	●增設電子教學資源，並善用各科出版社學習平台及工具。 ●推動作為學習的評估(Assessment As Learning)，於Google classroom及Powerlesson 2.0，安排網上預習、教學、功課，讓學生對自己的學習作監察，以增強學習成效。 ●在教學及課業設計中加入學生自評、互評及家長評鑑元素，讓學生能自我反思及自我完善，監察自己學習情況。 ●在校園及課室內佈置有關「自主學習」的標語、橫額及壁佈，營造自主和積極學習的氣氛。 ●透過獎勵計劃，鼓勵學生養成自主學習的習慣。	全年	● 75%或以上學生認同電子學習、多元評鑑、校園佈置及獎勵計劃有助他們建立自主學習的習慣，並於課室壁佈上展示個人學習成果。 ● 中、英、數、常各級科任在每學年能透過Google classroom 安排2 次預習及教學，4 次功課。	● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 電子學習紀錄 ● 會議紀錄	資訊科技主任、課程主任、相關科主任	出版社資源、電子學習平台、學習軟件、會議時間、張貼空間及紙張、獎品

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 (本年度津貼$164,400 +上年度盈餘$118,566.55=$282,966.55)- 活動計劃表

學校名稱： 保良局方王錦全小學

計劃統籌員姓名： 葉永枝老師 聯絡電話： 24661882

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 354 名(包括 A. 領取綜援人數：112 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：172 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如:學習成果)	評估方法 (如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.功課輔導班	1.能幫助成績較弱的學生完成功課 2.提升學生的成績	功課能及時完成	課堂觀察	2022/10-2023/6	9	8	0	47600	保良局方王錦全教育服務中心
2.考試溫習班	提升學生的答題技巧，從而改善學科的成績。	考試成績有進步	成績檢視	2022/10-2023/6	47	80	1	49920	保良局方王錦全教育服務中心
3.排球(男子)	讓學生接受正規和有系統的專業訓練，從而提升其自信心。	1.提升了學生的排球技術水平及自信心 2.為學校爭取獎項	觀察 比賽	2022/9-2023/8	3	9	9	25000	校方聘請專業導師
4.田徑	建立學生的正面價值，發掘小朋友的個人專才，培養團隊精神。	1.為學校爭取獎項 2.教師觀察學生的表現	觀察	2022/9-2022/12	10	60	50	36660	校方聘請專業導師
5.中國舞	建立學生的正面價值，發掘小朋友對舞蹈的興趣，培養團隊精神。	1.為學校爭取獎項 2.參加公開表演	觀察 比賽	2022/9-2023/8	3	8	10	55680	校方聘請專業導師
6.外籍人士英語班	提升學生的英語聆聽及說話能力	學生說話的信心有所提升	課堂觀察	2022/10-2023/6	40	7	0	65000	校方聘請專業導師
活動項目總數：6				@學生人次	112	172	70		
				**總學生人次	354				

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書

2022 / 2023 學年

學校名稱：	保良局方王錦全小學		
學校類別：	*小學 / *~~中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	梁佩玲主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳西麗小學
2.	福州教育學院附屬第三小學
3.	宜昌市外國語實驗小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校~~進行簽約儀式~~/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☑	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☑	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
		「姊妹學校遙跨交流計劃」-歷史文化學習	H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （***擬舉辦 / *不擬舉辦**）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$90,000
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$90,000
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$30,000
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$40,000
N5	☑	交流物資費用	HK$10,000
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$0
N8	☑	其他(請註明) :備用金	HK$0
N9	☑	學年預計總開支	HK$263,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

保良局方王錦全小學

2022-2023 年度

運用推廣閱讀津貼計劃書

統籌：李詩琪老師

運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 年度

推廣閱讀的主要目標：

1. 優化閱讀環境、材料，提升學生閱讀興趣。
2. 透過各項不同的閱讀活動，營造校園閱讀氣氛。
3. 協助各科組推行不同的閱讀計劃及活動，擴闊學生的閱讀面。

	項目名稱	預算開支($)
1.	購置圖書	$12000
	☑實體書	
	☑兒童雜誌	
2.	網上閱讀計劃	$10000
	☑e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	$10000
	☑聘請嘉賓到校進行「親子閱讀講座」	
	☑舉辦校內閱讀獎勵計劃	
	☑邀請出版社到校進行「故事分享」活動	
	☑邀請團體到校舉辦閱讀活動	
	☑舉辦家長日書展	
	☑支付學生參加不同「閱讀活動」的費用	
4.	其他	$500
		總開支：$32500

保良局方王錦全小學

2022-23 年度全校參與學生支援計劃

學習支援津貼(LSG)

計劃目標:

1. 及早識別、及早支援有不同特殊學習需要的學生。
2. 小一及升中銜接有特殊學習需要的學生，提供適切的銜接課程，幫助他們學習。
3. 因應學生的不同學習需要，提供適當的支援服務，幫助他們提升自信心和學習能力。
4. 老師及學生認識及接納有特殊需要學生的需要，建立關愛共融校園。
5. 加強家長對有特殊教育需要學生的認知及支援，以提升他們照顧子女的技巧，以達致家校合作的成效。

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
A	1. 增聘 3 位支援老師，以推行融合教育，為不同特殊學習需要的學生安排入班協助及午息和課後基礎班的輔導教學。 2. 增聘 2 位支援老師，負責個別學習計劃支援，按學生的學習程度，提供適切的支援。	1. 透過全校參與學生支援模式，教師能進行課程調適、及早識別計劃、及早支援有不同學習需要的學生。 2. 透過不同教學模式，於課內及課後支援有不同學習需要的學生。 3. 配合學生的需要， 為第三層支援模式的學生開設個別學習計劃(IEP) 。	1. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理等於課內及課後能提供輔導服務予不同學習需要的學生，正面推動學生的學習能力及與人相處技巧。 2. 採用第二層支援模式，因應學生不同學習需要，提供針對性的支援項目，提升他們的學習能力和自信心。	全年	支付 5 名支援老師薪金年薪支出: 約$936,180	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 家長問卷 4. 課堂觀察 5. 考試成績 6. LAMK 卷成績	SENCO SENST 學生支援組 有關 科任老師

			3. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理能為第三層支援模式的學生訂立及執行個別學習計劃(IEP)的教學計劃。				
B	3. 聘請 2 名教師助理，支援有特殊教育需要學生在學習、行為和情緒方面的需要	協助推廣融合教育活動，按需要提供入班協助，協助小一銜接小組和處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材等工作。	教師助理能協助老師推行融合教育，促進所有學生的參與，也能支援有學習困難和需要的學生。	全年	支付 2 名教師助理薪金年薪支出: 約$205,380	1. 教師問卷	SENCO SENST 學生支援組 有關 科任老師
C	4. 購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	1. 為有專注力不足及過度活躍、自閉症、社交、情緒及讀寫困難的學生進行支援及訓練小組活動。 2. 透過與外間專業服務機構溝通和協作，加強支援對有自閉症、專注力不足及過度活躍、社交情緒等不同需要的學童。	1. 有不同特殊學習需要的學生能得到專業的支援服務。 2. 有不同特殊學習需要的學生能把學懂的技巧和知識帶回課室，並且能改善他們的行為和學習困難。	全年	舉辦課後訓練小組，以支援讀寫困難、專注力不足及過度活躍、社交情緒和自閉症的學生。 預計服務費用支出: 約$60,000	1. 學生問卷 2. 家長問卷 3. 課堂觀察	SENCO SENST 學生支援組 班主任 服務機構
D	5. 共融活動	建構校本共融文化，懂得尊重和接納不同需要的同學。	1. 學生能學習接納自己，並能尊重及接納別人。 2. 明白每個人都有	全年	外聘機構到校為本校某一兩個級別的學生進行一些共融的活動，如:講座、活動等。	1. 老師觀察	SENCO SENST 服務機構

			獨特之處，彼此學習欣賞和接納不同之處，尊重不同的差異。		預計服務費用支出: 約$15,000		
E	6. 舉辦家長加油站	1. 透過舉辦不同家長講座及工作坊，強化家長對不同特殊教育的認識，使他們更能有信心地照顧子女的不同學習需要。 2. 藉著不同的家長活動，增強有特殊學習需要的家長凝聚力，彼此互相支持，從而減輕他們的情緒壓力。	1. 加強有特殊教育需要家長對學生不同特殊需要的認知和給予適時的支援。 2. 減輕家長在家中面對的壓力和凝聚他們的力量，彼此互相得到支援和鼓勵。	下學期	外聘機構，期望能邀請專業人士為家長舉辦講座和工作坊。 預計服務費用支出: 約$15,000	1. 家長問卷	SENCO SENST 服務機構
F	7. 購買或製作教材/電子學習平台等。 8. 購買獎勵計劃獎品	教材或電子學習平台軟件輔助有特殊學習需要的學生學習。	能輔助學生學習，照顧學生的學習差異，並提升他們的學習趣味。	全年	1. 購買教材，如教具及電子學習平台支出: $25,000 2. 獎勵計劃獎品的支出: $3,000	1. 教師檢討學生學習成效	SENCO SENST
				總計:	A+B+C+D+E+F =$1,259,560		

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									
1	中樂團指揮	2022年9月-2023年8月	小二至小六	60	$90,000.00	$1,500.00	~聘請一位指揮，為學生提供有系統的及正規的樂團訓練。 ~為在中樂訓練班中有良好表現的學生推行樂團合奏排練	藝術（音樂）	~計算學生的出席率 ~觀察學生的投入程度 ~參加比賽紀錄成績			✓			曹玉莉
2	P.1校本中國書畫課程（水墨畫）	2022年10月-2023年6月	小一	126	$22,000.00	$174.60	~聘請兩位中國書畫老師，教授有關中國畫的知識與繪畫技巧。 ~讓學生能接觸不同的繪畫技巧提升學生對中華文化的興趣。	藝術（視藝）	~觀察學生的投入程度及欣賞學生的堂上作品			✓			李慈恩
3	P.6校本體育課程-Hip-Hop舞	2022-2023年度下學期	小六	130	$14,000.00	$107.69	~聘請導師於體育課上教授學生Hip Hop舞 ~提升學生對Hip Hop舞的認識 ~加強體育課的多元發展	體育	~科任老師觀察學生表現 ~期考評核			✓			岑詠詩
4	Hip Hop課後活動訓練(高年級)	2023年2月-6月	小三至小六	20	$31,000.00	$1,550.00	~聘請專業導師培訓學生，教授Hip Hop舞的技巧，並編排配合音樂的舞曲。 ~讓有興趣參加舞蹈表演的學生參與Hip Hop舞的專業訓練，並參加表演展示。	體育	~導師對學生的評價 ~老師觀察學生的投入程度			✓			岑詠詩
5	現代舞實踐計劃	2022年9月-2023年7月	小三至小六	15	$15,000.00	$1,000.00	~參加康文署培訓計劃，聘請專業導師教授學生舞蹈技巧。 ~提供表演機會，提升學生個人自信心，加強與友儕間之協作及溝通能力。 ~透過活動學生對肢體可呈現之情緒及感情有進一步認識，對表達個人情緒有提升，同時可拓闊學生不同藝術範疇之視野。	藝術（其他）	~口頭問卷 ~教師觀察			✓			黎綺純、梁佩玲

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	P.5 足球展翅計劃	2022年10月-2023年6月	小五	118	$25,000.00	$211.86	~於五年級的體育足球課程中，以專業教練與本校老師協作，教授學生基本的足球知識以及技巧，在課堂上實踐與學習，並作出評估，了解學生掌握程度。 ~建立一支學校足球隊，提升足球隊學員的足球技巧與能力，強化足球隊的歸屬感，參與校外比賽與交流。 ~提高學生對足球運動的認識，增加他們鍛鍊身體的機會，培養他們的自信心。 ~透過比賽，還可培養學生的團結精神、投入感和成功感。	體育	~口頭問卷調查 ~觀察			✓			陳君豪
7	P.3 校本音樂課程	2022-23年度下學期	小三	120	$23,000.00	$191.67	~聘請專業導師到校教授三年級同學中樂課程 ~讓學生初步接觸中國樂器，引發他們對中國音樂的興趣。	藝術（音樂）	~考核成績			✓			郭穎珊
8	中國舞	2022年9月-2023年8月	小一至小六	20	$50,000.00	$2,500.00	~聘請專業導師教授 ~學生能掌握中國舞的舞蹈技巧 ~學生能認識各民族的特色 ~培養學生對舞蹈的興趣	體育	~導師觀察 ~比賽成績		✓	✓			方愛媚
9	STEM編程活動	2022年9月-2023年8月	小三至小六	15	$50,000.00	$3,333.33	~購買STEM學習教件，於課堂供學生使用，提升學與教效能。 ~資助學生參與STEM活動，購買比賽材料機或支付報名費。 ~提供不同學習機會，讓學生動手操作或製作個人成品，發展潛能。 ~提升教學效能，提升學生學習興趣與動機。 ~發掘學生潛能，增強自信。	跨學科（STEM）	~問卷	✓					鄭詩慧、招啟雄
10	桌上遊戲	2022年10月-2023年5月	小二	240	$15,000.00	$62.50	~舉辦桌上遊戲課程，聘請導師教授二年級數學知識。 ~透過桌上遊戲讓學生認識數學的原理，提升智力，培養對數學的興趣。	數學	~口頭問卷 ~老師觀察	✓					鍾佩茵

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	創意中文寫作及學生成果集	2022年9月-2023年6月	小四至小六	52	$80,000.00	$1,538.46	~聘請一位導師製作教材及授課，訓練學生的高階思維及創意思維，藉着寫作教學讓學生對生活多思考，多觀察。 ~提高學生的寫作能力及語文能力	資優教育	~老師觀察 ~前後測試評估	✓	✓				吳蕚梟、梁佩玲
12	武術課程	2022年10月-2022年12月	小一至小二	254	$21,600.00	$85.04	~於體育課上舉辦武術，聘請教練教授一、二年級五步拳及南拳的技巧。 ~中國武術源遠流長，博大精深，值得向學生推廣，讓學生認識中國武術這國粹的基本知識與技巧。	體育	~老師觀察 ~問卷	✓		✓			鍾佩茵
13	男子排球隊訓練	2022年10月-2023年7月	小一至小六	16	$45,000.00	$2,812.50	~透過學界、不同的比賽及友誼賽，使學生能累積經驗，令表現更上一層樓。 ~建立學生的自信心 ~提升學生的排球技術水平 ~增加學生的合作性及團隊精神 ~為學校爭取更高榮譽	體育	~藉不同之比賽評估學生在排球技術上之表現			✓			袁嘉莉
14	音樂智能	2022年9月-2023年8月	小一至小六	125	$150,000.00	$1,200.00	~購買中樂團共用樂器 ~資助開辦中樂班 ~培養學生音樂的表現力和欣賞能力	藝術（音樂）	~觀察學生的投入程度 ~計算學生的出席率 ~記錄參加比賽/演出的表現	✓		✓			曹玉莉
15	普通話話劇	2022年10月-2023年5月	小四至小六	15	$36,000.00	$2,400.00	~聘請專業導師到校訓練學生、編寫戲劇劇本。 ~參加學校戲劇節比賽 ~提升學生自信心	藝術（其他）	~學生問卷 ~導師觀察			✓			蕭麗敏
16	P.4體育特辦課程	2023年3月-6月	小四	114	$50,000.00	$438.60	~聘請專業導師指導學生體育活動，以小組及個別指導他們。	體育	~老師觀察 ~學生問卷			✓			杜敏慧
17	奧數同學會	2022年10月-2023年5月	小五至小六	30	$22,000.00	$733.33	~聘請專業導師到校為五、六年級學生進行奧數課程。 ~培訓數學有潛質的學生參加比賽 ~訓練學生的思維及解難能力及提升自信心	數學	~校外比賽成績記錄 ~學生問卷 ~教師觀察	✓					勞佩華

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	中華文化活動	2021年12月-2022年4月	小一至小六	736	$55,000.00	$74.73	~在學校舉辦多元化之文化推廣活動 ~各科於中華文化日設置攤位，讓學生參與。 ~促進學生對中國文化的認同 ~讓學生對傳統中國文化活動有深入認識	德育，公民及國民教育	~問卷調查 ~教師觀察	✓	✓				梁佩玲
19	美化校園	2022-2023年度下學期	小四至小六	25	$100,000.00	$4,000.00	~提升學生對校園的歸屬感及學生的美感體驗 ~繪畫地畫 ~繪畫瓷磚並展示	藝術（視藝）	~老師觀察 ~口頭提問 ~成果展示			✓			李慈恩、劉寶詠
20	中文硬筆書法課程	2022年10月-2023年5月	小一	126	$15,000.00	$119.05	~於星期五活動課舉辦中文硬筆書法課程，聘請導師，教授一年級硬筆書法知識。 ~學生正確的執筆姿勢 ~認識字體結構、筆順及寫法。	藝術（視藝）	~問卷調查 ~教師觀察			✓			鍾佩茵
21	欖球訓練課程	2022年12月-2023年7月	小三	120	$16,000.00	$133.33	~聘請專業導師為學生進行訓練 ~讓學生建立自信、學習紀律、團隊精神及互相合作。	體育	~期中考評核			✓			陳建勳
22	P.6語文能力提升課程	2022年10月-2023年3月	小六	130	$80,000.00	$615.38	~聘請12位導師，以小組形式上課。 ~課程內容包括自我介紹、小組討論及模擬面試，以提升學生說話的技巧。 ~學生能掌握應對技巧，善於透過面試表現自己。	中文、英文	~觀察學生的投入程度及說話技巧	✓					梁佩玲、龍佩芬
23	STEM資優小組	2022年11月至2023年8月	小三至小六	15	$20,000.00	$1,333.33	~STEM全年小組活動及暑期活動(例如「微世界」班、「機械結構班」「編程活動車」 ~外聘導師協助培訓 ~舉辦課程培訓學生科創思維及技能 ~透過活動培訓學生的創科技能及創意思維	跨學科（STEM）	~觀察學生課堂表現	✓	✓				梁佩玲

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
24	常識探究活動	2022年9月-2023年8月	小四至小五	232	$8,000.00	$34.48	~購買交車或物資，讓學生於常識課堂或探究活動使用 ~提升學生對科學探究的興趣	常識	~觀察學生在探究活動的投入程度	✓					張淑欣、陳君豪
25	跨學科學習活動	2023年2月-8月	小四至小六	362	$30,000.00	$82.87	~各科組配合主題設計課堂及活動，讓學生知識面更廣，並透過活動日豐富學習經歷。 ~透過跨學科學習學生可貫通知識 ~透過活動日豐富全方位學習經驗	跨學科（其他）	~觀察學生的投入程度 ~透過問卷調查了解學生是否認同豐富全方位學習經驗	✓	✓				梁佩玲、龍佩芬、唐可殷
26	體操訓練	2022年10月-2023年7月	小二至小六	40	$80,000.00	$2,000.00	~聘請一位體操教練和助教，透過訓練讓學生提升他們的專注力和自信心。 ~讓學生能夠參與校內/校外不同的比賽和表演活動	體育	~計算學生的出席率 ~觀察學生的投入程度			✓			趙詠詩
27	中華文化 樂悠悠	2022年11月-2023年5月	小三至小四	234	$15,000.00	$64.10	~製作兩本小冊子，內容有關經典文言篇章、名言金句、中華文化知識等 ~舉辦背誦活動、網上遊戲、攤位遊戲等。 ~透過重讀經典名言篇章、名言金句，認識到中華文化精髓，從而培養良好品德，美化心靈。	中文	~70%以上的學生背誦經典篇章 ~觀察學生的投入程度	✓	✓				何麗霞
28	P6 Creative Seed	2022年10月-2023年6月	P.6	20	$30,000.00	$1,500.00	~強調多元文化學習，提升學生創意思考能力。 ~透過圖片、文字、聲音、觀察及角色扮演，引導學生開闊視野和啟發其創意思考能力。	英文	~透過老師觀察，80%或以上學生能透過說話或文字，善於表達自己，發揮其創意空間。	✓	✓			✓	龍佩芬

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
29	正向教育	2022年9月-2023年8月	小一至小六	736	$30,000.00	$40.76	~培養學生正向思維及價值觀 ~全校推行正向教育課程、全校營造正向教育(正面情緒、正向人際關係等)氣氛。	價值觀教育	~老師觀察 ~學生問卷	✓	✓				張柏友、林惠懷
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第1.1項預算總計	**4,246**	**$1,218,600.00**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	赤子情 中國心(內地)	2023年3月	小五	30	$45,000.00	$1,500.00	~藉著學生到姊妹學校的探訪交流，加強學生對祖國的認識。 ~提升學生對中國各大城市之認識，增廣見聞，擴闊視野。	德育、公民及國民教育	~由帶隊老師觀察學生表現，並觀察向家長分享的小組匯報成果。		✓				岑詠詩
2	交流 (境外---亞洲)	2023年3月	小六	30	$125,500.00	$4,183.33	~進行傳統文化考察，與日本學生交流，體驗兩地教育的發展。 ~進行專題研習、製作特刊及舉辦學生分享會。 ~擴闊學生視野，了解日本與香港在傳統文化保育方面的不同發展。 ~認識日本的風土人情，與日本學生進行交流，了解兩地學習文化。	藝術（其他）	~檢視學生分享會及特刊文章 ~即時觀察學生活動表現 ~口頭詢問			✓			梁佩玲
3	境外STEM科技交流之旅(英國、德國)	2023年1月-6月	小四至小六	8	$60,000.00	$7,500.00	~參觀博物館、學校、大學、進行實地考察，與英國學生交流，體驗兩地教育展。 ~進行專題研習及工作坊，創作個人或小組作品，參加國外的教育博覽展示作品，回校後製作特刊及舉辦學生分享會。 ~擴闊學生視野，到英國教育博覽展示及推廣個人創作成品及學習軟件，增強自信心。 ~了解英國與香港在科技文化教育方面的不同發展 ~認識英國的風土人情，與當地學生進行交流，提升英語水平，認識英國當地文化。	跨學科（STEM）	~檢視學生分享會及特刊文章 ~即時觀察學生活動表現 ~口頭詢問	✓					梁佩玲
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第1.2項預算總計	**68**	**$230,500.00**									
				第1項預算總計	**4,314**	**$1,449,100.00**									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動		$50,000.00											
1															
2															
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第2項預算總開支											**$0.00**
				第1及第2項預算總開支											**$1,449,100.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	736
預期受惠學生人數：	736
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳蘊珊
職位：	主任