

保良局方王錦全小學



二零二四至二零二五年 學校周年計劃

地址：新界屯門良景邨第三號校舍

電話：2466 1882 傳真：2453 2395

網址：<http://www.plkfwkc.edu.hk>

電郵：general@eclass.plkfwkc.edu.hk

目錄

辦學精神、願景、使命、價值觀	P. 3
辦學宗旨	P. 4
二零二四/二零二五年度 學校關注事項周年計劃 .	P. 5
校本課後學習及支援計劃	P. 15
姊妹學校交流計劃書	P. 16
運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 18
全校參與學生支援計劃學習支援津貼(LSG)	P. 20
全方位學習津貼運用計劃	P. 23

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛實創
優良管治	務實不妄
廉潔奉公	安注重本
善用資源	愛心服務
專業團隊	

辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，以「作育英才」為目標，致力提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在一個完善的學校環境中學習及成長，培養兒童有高尚品德及正確的人生觀，以達到「德、智、體、群、美」五育並重的理想；繼而使本校的學生緊記校訓：愛、敬、勤、誠，並以「樂於助人，服務社群」為己任，成為良好的公民。

保良局方王錦全小學
學校周年計劃
二零二四/二零二五年度

關注事項(按優先次序排列)：

1. 價值教育現全人

2. 自主學習展潛能

關注事項一：價值教育現全人—加強公民及品德教育，培養學生正向價值觀，實踐健康生活。

- 進一步加強現有的品德及價值教育，提升學生的國民身份認同，培養對國家的歸屬感。
- 進一步建立學生正向積極的生活態度，美化心靈；培養健康的生活習慣，強健體魄。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程設計，強化學生國民教育，培養良好品格及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強整體課程規劃及豐富課堂內的學習經驗，深化學生對國民身份的認同。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於各科教學上加強國民教育 ◇ 各科配合國民教育舉辦活動 <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「活出書中人」中國故事人物扮演比賽 - P.4-6 方小精「華」遊 <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - English Fun Day <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 數學日 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合「航天廊」設置，於相關課題設計有關學習活動，讓學生認識國家的航天科學科技發展 - 推介「好書推介」、Esmart、E library plus(網上閱讀平台) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教學進度中均顯示價值觀教學的規劃。於中、英、數及常的不少於 30%的價值觀教育課程包括國民教育的元素。 ● 70%教師認同各科的課程能加深學生對國家的認識。 ● 70%學生認同各科的課程及活動能加深對國家的認識，培養中華美德。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主席 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -參觀藝術展覽或參與藝術工作坊 -於一至六年級深化或增設中華文化藝術課題 <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -與體育科推行跨學科教學 -與圖書科及視藝科推行跨科教學 <p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -專題研習《巴黎奧運·國家與香港》 奧運資訊問答比賽 <p>普通話：</p> <ul style="list-style-type: none"> -網看中華文化影片 -國歌歌詞齊讀準 <p>ICT：</p> <ul style="list-style-type: none"> -配合關注項目拍攝德育短片 -Project Next 計劃 <p>圖書科：</p> <ul style="list-style-type: none"> -「活出書中人」中國故事人物扮演比賽 -P.4-6 方小精「華」遊 					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動跨學科設計的學習活動，提升學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科設計最少一個以國民教育為題的跨學科協作教學。 ● 80%教師認同跨學科設計的活動能提升學生對國民身份的認同。 	問卷調查 觀察	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合正向教育課程，鞏固學生正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同正向課程能鞏固學生正向價值觀。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育小組 ● 訓輔組 ● 社工 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化四至六年級跨學科雙周教學設計，滲入正向教育元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同優化四至六年級跨學科雙周教學設計，滲入正向教育元素，能提升學生正向思維。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科統籌 ● 各科級統籌 	
透過多向導活動，提升學生對國家的歸屬感，建立良好的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 拓闊學生實踐的機會，以全方位學習活動，培養學生對國民身份的認同。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 國旗下的講話 ◇ 姊妹學校交流、內地交流計劃 ◇ 巴黎奧運-我們的驕傲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同以全方位學習活動能培養學生對國民身份的認同，提升學生對國家的歸屬感。 ● 三至六年級學生於APASO的「國民身份認同」項目，學生的問卷結果平均的Q值介乎95至105之間。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 活動組 ● 國民教育小組 ● 各老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校交流津貼 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過多元活動，加強學生掌握正向的生活態度並加以實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同多元活動能加強學生掌握正向的生活態度並加以實踐。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 午息活動統籌 ● 核心小組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦活動，培養學生健康的生活習慣。 ◇ 高年級加入午休時刻 ◇ 增加以運動為主題的午息活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同透過多元活動能培養健康的生活習慣。 	問卷調查 觀察	全學年		MVP 一筆過津貼
優化校園設置及，提升學生對學校及國家的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校園環境佈置，強化中華文化及國家發展的氛圍，提升學生對國家的歸屬感。 ◇ 定期展示以中國文化及祖國發展的資訊 ◇ 配合「航天廊」舉辦活動 ● 優化環境佈置，營造正向校園的氣氛，提升學生對校園的歸屬感。 ◇ 定期於正向牆展示正向訊息 ◇ 課室展示學生正向課程的課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師及學生認同加強校園環境佈置，強化中華文化及國家發展的氛圍，提升學生對國家的歸屬感。 ● 70%教師及學生認同優化環境佈置，營造正向校園的氣氛能提升學生對校園的歸屬感。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報統籌 ● 國民教育小組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師對價值觀的教學策略及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦校內教師培訓，推薦老師參加校外進修，加深教師對國民教育及價值教育的認識。 ● 推動教師參與教育局舉辦有關國安教育及價值觀的課程。 舉辦教師內地交流，實地了解國家發展。 ● 透過共同備課、活動策劃及分享，強化教師的價值觀教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同校內外的培訓，能加深教師對國民教育及價值教育的認識。 ● 各科組每級最少有兩個共同備課簡報設計涉及有關價值觀的教學內容。 ● 70%教師認同共同備課能提升對價值觀及國民教育策略及技巧的認識。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 科任 ● 核心小組 	
推動家長教育，深化家長對價值觀的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長教育及親子活動，鞏固校園整體價值教育的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關國民教育家長活動、親子活動或展覽。 ● 70%家長認同參與國民教育親子活動能提升對國家的認識。 ● 70%家長認同舉辦家長教育及親子活動，深化對價值觀的認識。 	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 ● 國民教育小組 ● 社工 	一筆過家長教育津貼 全方位輔導計劃津貼

關注事項二：自主學習展潛能—透過多元策略，提升學生學習動機，加強自學態度。

- 進一步加強多元化的學習策略，提升學生自主學習的能力。
- 進一步培養學生正確的自學態度，營造互相學習的氛圍，在鼓勵及關愛中成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化課程設計，培養學生自學習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常各科優化上一周期關注項目「學習效能全線通」的教學設計，課前預習及延伸活動加入閱讀或視聽材料，提升學習興趣，培養學生自學的習慣。 ◇ 學生事前搜集資料、課堂上討論及展示自學成果。 ◇ 科組填寫教學簡報表(附以視聽或閱讀材料) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常各級最少有一個新的或優化一個已有的共同備課簡報設計，於課前預習或課後延伸加入閱讀或視聽材料。 ● 70%教師認同共同備課加入閱讀或視聽材料的設計，能提升學生學習興趣，培養學生自學的習慣。 ● 70%學生認同課堂加入閱讀或視聽材料的自學元素，能提升學習興趣，培養自學的習慣。 	問卷調查 觀察 訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主席 ● 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教授筆記摘錄的方法，運用學習法、思維導圖等技巧進行自學。 ◇ 各科選定 1 至 3 個筆記摘錄的方法教授學生。 <p>於課室壁報張貼佳作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同筆記摘錄的方法有效幫助學生自學。 ● 70%學生認同筆記摘錄的方法有效幫助自學。 ● 70%學生認同於課室壁報張貼佳作有效鼓勵自學。 	<p>問卷調查</p> <p>觀察</p> <p>訪問</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主席 ● 科任老師 	
透過不同的電子學習平台，強化學生的自學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組為學生提供不同的電子學習平台，鼓勵學生進行自學。 ◇ 科組預備電子學習平台。 <p>中文科:中文百達通、 同步練習</p> <p>英文科:Headstart 學習平台</p> <p>數學科:一課一練</p> <p>常識科:故宮 100 題、 十分科學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科:篇篇流螢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生曾利用科組給予的電子學習平台進行自學。 ● 60%學生認同電子學習平台有助學習。 	<p>問卷調查</p> <p>觀察</p> <p>訪問</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 科任 ● IT 組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過電子軟件(Padlet)上載四至六年級學生作品，進行自學與互評。 ◇ 老師建立 Padlet 帳戶。 ◇ 科組預備自學及互評的習作(說話練習、畫作、吹奏/唱歌練習等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的四至六年級學生曾把自己作品上載到 Padlet。 ● 70%的四至六年級學生曾在 Padlet 對同學的作品進行互評。 ● 70%學生認同不同的電子學習平台能強化自學效能。 	問卷調查 觀察 訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中普視音樂科科任 ● IT 組 	
透過多元策略營造自學及互相學習的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課室設立「自學精英榜」，鼓勵及獎勵學生自學，讓學生互相學習，互相影響。 ◇ 「自學精英榜」可展示學生自學的筆記、習作，亦可以貼紙鼓勵學生的自學行為。 ◇ 學生儲齊一定數目的貼紙獎勵，會獲得小食券或校本製作的紀念品等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同「自學精英榜」有助提升自學及互學的氛圍。 	問卷調查 觀察 訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 ● 核心小組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立表演平台，為學生提供空間作自我表演，項目不限，讓學生把自學的項目與同學分享，同時亦可增強學生的自信心。 ◇ 每周一次(上學期每兩周一次)於午息時段或課堂提供平台讓學生表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同設立表演平台有助增強自信心。 	問卷調查 觀察 訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 ● 行政小組 ● 核心小組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦主題日，給予真實的語境，擴闊學生的視野，提升學習動機及語文能力。 ◇ 舉辦中華文化日、普通話日及 ENGLISH FUN DAY，讓學生進行語境活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同主題日有助提升學習動機及語文能力。 	問卷調查 觀察 訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英普科主任 ● 中英普科科任 	
透過教師培訓讓教師成為學生自學的引領者。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生以不同的電子學習平台自學，舉辦教師工作坊進行交流。 ◇ 介紹 Padlet 的用法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師完成工作坊 ● 70%教師認同相關的培訓有助電子學習的教學。 	問卷調查 觀察 訪問	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● IT組 ● 核心小組 	

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 (本年度津貼\$148,800 +上年度盈餘\$31,242.70=\$180,042.7)- 活動計劃表

學校名稱： 保良局方王錦全小學

計劃統籌員姓名： 葉永枝老師

聯絡電話： 2466 1882

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 220 名(包括 A. 領取綜援人數：59 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：118 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：43 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如:學習成果)	評估方法 (如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.功課輔導班	能幫助成績較弱的學生完成功課及提升學生的成績。	功課能及時完成	課堂觀察	2024/11-2025/4	8	7	1	50,000	保良局方王錦全教育服務中心
2.考試溫習班	提升學生的答題技巧，從而改善學科的成績。	考試成績有進步	成績檢視	2024/10-2025/6	38	65	1	49,920	保良局方王錦全教育服務中心
3.排球(男子)	讓學生接受正規和有系統的專業訓練，從而提升其自信心。	1.提升了學生的排球技術水平及自信心 2.為學校爭取獎項	觀察比賽	2024/9-2025/8	3	7	6	20,000	校方聘請專業導師
4.田徑	建立學生的正面價值，發掘小朋友的個人專才，培養團隊精神。	1.為學校爭取獎項 2.教師觀察學生的表現	觀察比賽	2024/9-2025/5	5	30	25	28,500	校方聘請專業導師
5.中國舞	建立學生的正面價值，發掘小朋友對舞蹈的興趣，培養團隊精神。	1.為學校爭取獎項 2.參加公開表演	觀察比賽	2024/9-2025/8	5	9	10	31600	校方聘請專業導師
活動項目總數：5				@學生人次	59	118	43		
				**總學生人次	220				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	保良局方王錦全小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁佩玲主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳西麗小學
2.	集美附屬實驗學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
		「姊妹學校遙距交流計劃」-歷史文化學習	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$90,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$90,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):備用金	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$275,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

保良局方王錦全小學

2024-2025 年度

運用推廣閱讀津貼計劃書

統籌：李詩琪老師

運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 年度

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過多元策略，提升學生學習動機，加強自學態度。
2. 透過舉辦不同的活動，加強公民及品德教育，培養學生正向價值觀。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書、兒童雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> eclass 電子圖書	
3.	閱讀活動	\$15000
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校內閱讀獎勵計劃：「悅讀之旅」獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校內各項閱讀活動，包括：「活出書中人」中國故事人物扮相比賽、「方小精『華』遊」短片創作比賽、「閱讀龍虎榜」、	
	「任務卡」等	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請嘉賓到校進行「親子閱讀講座」	
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請出版社到校進行「故事分享」活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦家長日書展	
	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀書局/公共圖書館	
4.	其他	\$500
		總開支：\$35500

保良局方王錦全小學
2024-25 年度全校參與學生支援計劃
學習支援津貼(LSG)

計劃目標:

1. 及早識別、及早支援有不同特殊學習需要的學生。
2. 小一及升中銜接有特殊學習需要的學生，提供適切的銜接課程，幫助他們學習。
3. 因應學生的不同學習需要，提供適當的支援服務，幫助他們提升自信心和學習能力。
4. 老師及學生認識及接納有特殊需要學生的需要，建立關愛共融校園。
5. 加強家長對有特殊教育需要學生的認知及支援，以提升他們照顧子女的技巧，以達致家校合作的成效。

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
A	1. 增聘 3 位支援老師，以推行融合教育，為不同特殊學習需要的學生安排入班協助及午息和課後基礎班的輔導教學。 2. 增聘 1 位支援老師，負責個別學習計劃支援，按學生的學習程度，提供適切的支援。	1. 透過全校參與學生支援模式，教師能進行課程調適、及早識別計劃、及早支援有不同學習需要的學生。 2. 透過不同教學模式，於課內及課後支援有不同學習需要的學生。 3. 配合學生的需要，為第三層支援模式的學生開設個別學習計劃 (IEP)。	1. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理等於課內及課後能提供輔導服務予不同學習需要的學生，正面推動學生的學習能力及與人相處技巧。 2. 採用第二層支援模式，因應學生不同學習需要，提供針對性的支援項目，提升他們的學習能力和自信心。	全年	支付 4 名支援老師薪金年薪支出：約\$787,500	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 家長問卷 4. 課堂觀察 5. 考試成績 6. LAMK 卷成績	SENCO SENST 學生支援組 有關 科任老師

			3. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理能為第三層支援模式的學生訂立及執行個別學習計劃(IEP)的教學計劃。				
B	3. 聘請 1 名教師助理，支援有特殊教育需要學生在學習、行為和情緒方面的需要	協助推廣融合教育活動，按需要提供入班協助，協助小一銜接小組和處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材等工作。	教師助理能協助老師推行融合教育，促進所有學生的參與，也能支援有學習困難和需要的學生。	全年	支付 1 名教師助理薪金年薪支出： 約\$215,460	1. 教師問卷	SENCO SENST 學生支援組 有關 科任老師
C	4. 購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	1. 為有專注力不足及過度活躍、自閉症、社交、情緒及讀寫困難的學生進行支援及訓練小組活動。 2. 透過與外間專業服務機構溝通和協作，加強支援對有自閉症、專注力不足及過度活躍、社交情緒等不同需要的學童。	1. 有不同特殊學習需要的學生能得到專業的支援服務。 2. 有不同特殊學習需要的學生能把學懂的技巧和知識帶回課室，並且能改善他們的行為和學習困難。	全年	舉辦課後訓練小組，以支援讀寫困難、專注力不足及過度活躍、社交情緒和自閉症的學生。 預計服務費用支出： 約\$200,000	1. 學生問卷 2. 家長問卷 3. 課堂觀察	SENCO SENST 學生支援組 班主任 服務機構

D	5. 共融活動	建構校本共融文化,懂得尊重和接納不同需要的同學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學習接納自己,並能尊重及接納別人。 2. 明白每個人都有獨特之處,彼此學習欣賞和接納不同之處,尊重不同的差異。 	全年	外聘機構到校為本校某一兩個級別的學生進行一些共融的活動,如:講座、活動等。 預計服務費用支出:約\$20,000	1. 老師觀察	SENCO SENST 服務機構
E	6. 參加教育局為期三年的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與教育局委託東華三院何玉清教育心理服務中心到校與本校人員協作,為參與學生提供每年不少於 18 小時的小組訓練。 2. 為家長舉辦工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。 2. 讓家長進一步認識支援子女的有效方法及策略。 	上學期	外聘機構,期望能邀請專業人士為家長舉辦講座和工作坊。 預計服務費用支出:由教育局撥款	1. 家長問卷	SENCO SENST 服務機構
F	7. 購買或製作教材/電子學習平台等。 8. 購買獎勵計劃獎品	教材或電子學習平台軟件輔助有特殊學習需要的學生學習。	能輔助學生學習,照顧學生的學習差異,並提升他們的學習趣味。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買教材,如教具及電子學習平台支出: \$30,000 2. 獎勵計劃獎品的支出: \$4,000 	1. 教師檢討學生學習成效	SENCO SENST
總計:					A+B+C+D+E+F =\$1,256,960		

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適當方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2023年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中樂團指揮	2024年9月-2025年8月	小二至小六	60	\$100,000.00	\$1,666.67	-聘請一位指揮，為學生提供有系統的及正規的樂團訓練。 -為在中樂訓練班中有良好表現的學生推行樂團合奏排練	藝術 (音樂)	-計算學生的出席率 -觀察學生的投入程度 -參加比賽紀錄成績			✓			郭穎珊、 袁嘉莉
2	P.6校本體育課程-Hip-Hop舞	2024-2025年度下學期	小六	113	\$15,000.00	\$132.74	-聘請導師於體育課上教授學生Hip Hop舞 -提升學生對Hip Hop舞的認識 -加強體育課的多元發展	體育	-科任老師觀察學生表現 -考試評核			✓			岑詠詩
3	Hip Hop課後活動訓練(高年級)	2025年2月-6月	小一至小六	25	\$20,000.00	\$800.00	-聘請專業導師培訓學生，教授Hip Hop舞的技巧，並編排配合音樂的舞曲。 -讓有興趣參加舞蹈表演的學生參與Hip Hop舞的專業訓練，並參加表演展示。	體育	-導師對學生的評價 -老師觀察學生的投入程度			✓			岑詠詩
4	現代舞實踐計劃	2024年9月-2025年7月	小三至小六	15	\$18,500.00	\$1,233.33	-參加康文署培訓計劃，聘請專業導師教授學生舞蹈技巧。 -提供表演機會，提升學生個人自信心，加強與友儕間之協作及溝通能力。 -透過活動學生對肢體可呈現之情緒及感情有進一步認識，對表達個人情緒有提升，同時可拓闊學生不同藝術範疇之視野。	藝術 (其他)	-口頭問卷 -教師觀察			✓			黎綺純、 梁佩玲
5	P.5 足球展翅計劃	2024年10月-2025年6月	小五	122	\$19,800.00	\$162.30	-於五年級的體育足球課程中，以專業教練與本校老師協作，教授學生基本的足球知識以及技巧，在課堂上實踐與學習，並作出評估，了解學生掌握程度。 -建立一支學校足球隊，提升足球隊學員的足球技巧與能力，強化足球隊的歸屬感，參與校外比賽與交流。 -提高學生對足球運動的認識，增加他們鍛鍊身體的機會，培養他們的自信心。 -透過比賽，還可培養學生的團結精神、投入感和成功感。	體育	-統計學生出席率 -統計校外比賽成績			✓			陳君豪
6	P.3 校本音樂課程	2024-25年度下學期	小三	115	\$20,000.00	\$173.91	-聘請專業導師到校教授三年級同學中樂課程。 -讓學生初步接觸中國樂器，引發他們對中國音樂的興趣。	藝術 (音樂)	-考核成績 -導師觀察			✓			郭穎珊
7	中國舞	2024年9月-2025年8月	小一至小六	60	\$50,000.00	\$833.33	-聘請專業導師教授 -學生能掌握中國舞的舞蹈技巧 -學生能認識各民族的特色 -培養學生對舞蹈的興趣	體育	-導師觀察 -比賽成績		✓	✓			方愛嫻

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適當方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2023年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
8	STEM編程活動	2024年9月-2025年8月	小三至小六	15	\$60,000.00	\$4,000.00	-購買STEM學習軟件，於課堂供學生使用，提升學與教效能。 -資助學生參與STEM活動，購買比賽材料或支付報名費。 -提供不同學習機會，讓學生動手操作或製作個人成品，發展潛能。 -提升教學效能，提升學生學習興趣與動機。 -發掘學生潛能，增強自信。	跨學科 (STEM)	-觀察學生表現	✓						鄭詩慧、 招啟雄
9	桌上遊戲	2024年10月-2025年6月	小二	119	\$20,000.00	\$168.07	-舉辦桌上遊戲課程，聘請導師教授二年級數學知識。 -透過桌上遊戲讓學生認識數學的原理，提升智力，培養對數學的興趣。	數學	-口頭問卷 -老師觀察	✓						岑詠詩
10	武術課程	2024年10月-2025年12月	小一至小二	222	\$28,800.00	\$129.73	-於體育課上舉辦武術，聘請教練教授一、二年級五步拳及南拳的技巧。 -中國武術源遠流長，博大精深，值得向學生推廣，讓學生認識中國武術這國粹的基本知識與技巧。	體育	-老師觀察 -問卷	✓		✓				鍾佩茵
11	男子排球隊訓練	2024年10月-2025年7月	小一至小六	16	\$45,000.00	\$2,812.50	-透過學界、不同的比賽及友誼賽，使學生能累積經驗，令表現更上一層樓。 -建立學生的自信心 -提升學生的排球技術水平 -增加學生的合作性及團隊精神 -為學校爭取更高榮譽	體育	-藉不同之比賽 評估學生在排球技術上之表現			✓				鄭雅琪、 李宇軒
12	音樂智能	2024年9月-2025年8月	小一至小六	125	\$60,000.00	\$480.00	-購買中樂團共用樂器 -資助開辦中樂班 -培養學生音樂的表現力和欣賞能力	藝術 (音樂)	-觀察學生的投入程度 -計算學生的出席率 -記錄參加比賽/ 演出的表現	✓		✓				郭穎珊、 袁嘉莉
13	普通話話劇	2024年10月-2025年5月	小四至小六	15	\$30,000.00	\$2,000.00	-聘請專業導師到校訓練學生、編寫戲劇劇本。 -參加學校戲劇節比賽 -提升學生自信心	藝術 (其他)	-學生問卷 -導師觀察			✓				蕭麗敏
14	P.4體育特辦課程	2025年3月-6月	小四	123	\$50,000.00	\$406.50	-聘請專業導師指導學生體育活動，以小組及個別指導他們。	體育	-老師觀察 -學生問卷			✓				杜敏慧

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適當方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2023年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
15	藝術家到校課程	2024-2025年度下學期	小四至小六	15	\$20,000.00	\$1,333.33	~聘請專業導師教授視藝大使進行立體創作 ~提升學生對藝術的興趣及成就感	藝術 (視藝)	~老師觀察 ~口頭提問 ~成果展示			✓				李慈恩、 劉寶詠
16	中文硬筆書法課程	2024年10月-2025年5月	小一	103	\$18,000.00	\$174.76	~於星期五活動課舉辦中文硬筆書法課程，聘請導師，教授一年級硬筆書法知識。 ~學生正確的執筆姿勢 ~認識字體結構、筆順及寫法。	藝術 (視藝)	~口頭問卷 ~老師觀察			✓				岑詠詩
17	檯球訓練課程	2024年12月-2025年7月	小三	115	\$10,080.00	\$87.65	~聘請專業導師為學生進行訓練 ~讓學生建立自信、學習紀律、團隊精神及互相合作。	體育	~考試評核			✓				陳建勳
18	STEM資優小組	2024年11月至 2025年8月	小三至小六	15	\$25,000.00	\$1,666.67	~STEM全年小組活動及暑期活動(例如「微世界班」、「機械結構班」及「編程活動車」) ~外聘導師協助培訓 ~舉辦課程培訓學生創思維及技能 ~透過活動培訓學生的創科技能及創意思維	跨學科 (STEM)	~觀察學生課堂表現	✓	✓					梁佩玲、 余家豪
19	常識探究活動	2024年9月-2025年8月	小四至小五	245	\$8,000.00	\$32.65	~購買物資，讓學生於常識課堂或探究活動使用。 ~提升學生對科學探究的興趣	常識	~觀察學生在探究活動的投入程度	✓						張淑欣、 陳君豪
20	跨學科學習活動	2025年2月-8月	小一至小六	695	\$70,000.00	\$100.72	~各科組配合主題設計課堂及活動，讓學生知識面更廣，並透過活動日豐富學習經歷。 ~透過跨學科學習學生可貫通知識 ~透過活動日豐富全方位學習經驗	跨學科 (其他)	~觀察學生的投入程度 ~透過問卷調查了解學生是否認同豐富全方位學習經驗	✓	✓					梁佩玲、 王詠瑜、 唐可殷
21	英語話劇 Drama Society	2024年9月-2025年8月	小二至小六	20	\$34,350.00	\$1,717.50	~為學生提供學習英語的語境，發揮學生的創造力，增強自信心。 ~訓練學生運用英語參與舞台演出及校際比賽。	英文	~老師觀察 ~學生問卷			✓				唐可殷、 王詠瑜
22	中文科P.5單元主題圖書	2024年10月-2025年6月	小五	126	\$6,000.00	\$47.62	~培養學生的閱讀面及閱讀量。 ~透過正向圖書閱讀，進一步加深建立正向觀念。	價值觀教育	~老師觀察 ~借閱紀錄	✓	✓					何麗霞
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				2,479	\$728,530.00											

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2024年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	內地交流	2024年11月-2025年7月	小五至小六	24	\$20,000.00	\$833.33	~藉著學生到姊妹學校的探訪交流，加強學生對祖國的認識。 ~提升學生對中國各大城市之認識，增廣見聞，擴闊視野。	德育、公民及國民教育	~由帶隊老師觀察學生表現，並觀察向家長分享的小組匯報成果。		✓			岑詠詩
2	境外交流	2024年11月-2025年7月	小五至小六	24	\$140,000.00	\$5,833.33	~香港與境外國家學校進行交流，探訪當地學校，從而了解當地課程及學生學習的情況。 ~透過考察境外國家代表性的建築物和景區，提升學生對當地的認識，擴闊視野。	跨學科 (STEM)	~檢視學生分享會及特刊文章 ~即時觀察學生活動表現 ~口頭詢問			✓		梁佩玲、林啟詩
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計				48	\$160,000.00									
第1項預算總計				2,527	\$888,530.00									
第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)														
編號		用途	預算開支 (\$)											
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00											
1														
2														
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第2項預算總開支			\$0.00											
第1及第2項預算總開支			\$888,530.00											
第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)														
全校學生人數：		695												
預期受惠學生人數：		695												
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%												
全方位學習聯絡人姓名：		陳蘊珊												
職位：		主任												