

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 P.6 文集	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的英文寫作興趣及賞評同儕作品的能 力 學生能寫多種不同類型體裁的文章 	將學生 P.5-6 的英文作文編印為一本文集 (編印 350 本文集)	<ul style="list-style-type: none"> 學生寫作的興趣及賞評同儕作品的能 力得 以 提升 學生能寫多種不同類型體裁的文章 	2018 至 2019 年度	總額：\$20,000	100% P.6 學生都能提供文章，並將文章集結成文集	由科任老師統計學生的文章	黃穎詩副主任
2 P.2 英語話劇課程 (教材及道具)	增強學生的聽說能力	<ul style="list-style-type: none"> 老師於課堂上採用英文圖書，提升學生的英語能力 基本戲劇訓練，並提供表演的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生與人合作，發揮創意思考 加強說話能力，令上台表演更有自信心 	2018 至 2019 年度	教材:\$38,000 道具:\$ 2,000 總額：\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> 95% 或以上的學生能以聲音及表情傳情達意 95% 或以上的學生能改寫故事的結局 	老師觀察學生上課的表現	黃穎詩副主任
3 聘請一名外籍英語教師	提高學生的英語語文能力	聘用外籍英語教師負責學生英語拼音、會話及聆聽技巧的訓練	外籍英語教師教授英語課程，以提高學生的英語水平	2018 年 9 月至 2019 年 8 月 每星期一節課	外籍英語教師每月 \$16,007.5 (部分薪金)(包括 5% 僱主強積金供款)×12 個月 = \$192,090 總額：\$192,090 (另以 SMI 費支付部分薪金)	95% 或以上的老師認為學生普遍在英語拼音、會話及聆聽技巧上有顯著進步	<ul style="list-style-type: none"> 英文科任教師觀察學生在英語拼音、會話及聆聽技巧方面的表現 發問卷諮詢英文科任老師對外籍英語教師工作表現的意見 	陳雅蔚主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
4	中樂團指揮	為在中樂訓練班中有良好表現的學生推行樂團合奏排練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位指揮，為學生提供有系統的及正規的樂團訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可和志同道合的同學切磋交流 學生可參與各類型演出，為校增光 	2018年9月至2019年8月	導師費用: \$37,840 <u>總額:\$37,840</u> (另以推動中國歷史及文化(一筆過津貼)支付部分薪金)	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達90%或以上 比賽中獲銅獎或80分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 計算學生的出席率 觀察學生的投入程度 參加比賽紀錄成績 	曹玉莉副校長
5	英語話劇(Drama Society)	增強學生的聽說的能力	<ul style="list-style-type: none"> 由外籍英語教師教授 提供表演的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能增加舞台演出經驗，增強自信心 	2018年10月至2019年5月	服裝費用:\$2,500 道具:\$1,500 備用金:\$1,000 <u>總額:\$5,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有信心地上台表演 90%或以上學生認同參加話劇組能提升英文的聽說能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生口頭問卷 	陳雅蔚主任
6	普通話話劇	透過比賽及訓練，提高學生合作性，創意思考，說話能力及自信心	<ul style="list-style-type: none"> 基本戲劇訓練 角色扮演 戲劇遊戲活動 演出綵排 正式演出、比賽及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生與人合作，發揮創意思考 加強說話能力，令上台表演更有自信心 	2018年9月至2019年5月	導師費用: \$682.5(包括5%僱主強積金供款)×1.5小時×25節=\$25,593.75 服裝費:\$5,000 備用金:\$5,406.25 <u>總額:\$36,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生公開表演或參加校外比賽 學生有自信地上台演出 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生及觀眾反應 	蕭麗敏副主任

項目		關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7	P.1 校本中國書畫課程	培養學生對藝術的興趣，陶冶個人性情，增加對中國文化的體驗	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師教授 於視藝廊展示學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學習基本中國書畫知識，提高欣賞藝術的能力 學習耐性、培養自律及懂得欣賞的能力 	2018年10月至2019年6月	導師費用： $\$450 \times 2 \text{人} \times 22 \text{節} = \$19,800$ 教學材料： $\$2,200$ <u>總額：$\\$22,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生喜歡水墨畫課程 90%以上學生認識水墨畫是中國文化的一部分 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師觀察及口頭訪問 	黃少芬副主任
8	P.4 游泳課程	學生能用自由式在水中前進	聘請游泳教練指導	<ul style="list-style-type: none"> 學生有機會學習游泳，發揮潛能，並可提升學生的體能 	2019年3月至2019年6月	導師費用： $\$280 \times 5 \text{人} \times 32 \text{節} = \$44,800$ 租泳線： $\$2,000$ 備用金 $\$2,200$ <u>總額：$\\$49,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能以自由式在水中前進，並能游15M 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察學生前進的距離及速度 	杜敏慧老師
9	校本體育課程 P.6 Hip Hop 舞訓練	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生 Hip Hop 舞培訓 培養學生對 Hip Hop 舞的興趣 	聘請導師於體育課上教授學生 Hip Hop 舞	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對 Hip Hop 舞的興趣及發展 	2018至2019年度下學期	導師費用： $\$1,155$ (包括 5%僱主強積金供款) $\times 8 \text{節} = \$9,240$ 備用金： $\$2,760$ <u>總額：$\\$12,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參與表演 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習成效及體育科問卷 	岑詠詩副主任
10	Hip Hop 舞活動訓練	<ul style="list-style-type: none"> 讓有興趣參加舞蹈表演的學生參與 Hip Hop 舞的專業訓練，並參加表演展示 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師培訓學生，教授 Hip Hop 舞的技巧，並編排配合音樂的舞曲 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心能提升 參加公開比賽，爭取經驗 	2019年2月至2019年6月	導師費用： $\$378$ (包括 5%僱主強積金供款) $\times 1 \text{小時} \times 40 \text{節} = \$15,120$ 服飾： $\$3,000$ 車費： $\$4,000$ 備用金： $\$8,880$ <u>總額：$\\$31,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> 於公開比賽或表演中自信地展示 	<ul style="list-style-type: none"> 導師對學生的評價 老師觀察學生的投入程度 	岑詠詩副主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
11	「身體、新睇法」現代舞培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學生對肢體可呈現之情緒及感情有進一步認識，對表達個人情緒有提升 讓學生接觸不同的舞蹈藝術，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 參加康民署ccdc合辦的學校的演藝實踐計劃 聘請導師教授 提供表演及參賽的機會，提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能控制身體完成舞蹈動作 建立自信 認識現代舞及擴闊藝術視野及觸覺 	2018年10月至2019年7月	導師費用： \$756 (包括5%僱主強積金供款)×40節 =\$30,240 車費及租場： \$1,500×6次 =\$9,000 (參觀、綵排及匯演) 報名費:\$1,200 備用金:\$2,560 <u>總額:\$43,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同個人價值觀有所提升 90%以上學生投入參與現代舞的活動及演出 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭問卷 導師及老師觀察 	黎綺純老師
12	男子排球隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 建立學生的自信心 提升學生的排球技術水平 增加學生的合作性及團隊精神 為學校爭取更高榮譽 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學界、不同的比賽及友誼賽，使學生累積經驗，令表現更上一層樓 	<ul style="list-style-type: none"> 教練具備專業知識及技術，有助提高學生在排球技能方面的表現 有助提高訓練效果及質素 能令學生接受專業及有系統的排球訓練 	2018年9月至2019年8月	教練費用： \$350×1.05(包括5%僱主強積金供款) ×3小時×35次 =\$38,587.5 車費及其他 \$1,412.5 <u>總額:\$40,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生提高自信心 80%或以上學生認為能提升排球技術 80%或以上學生認同增強與人合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 藉學界及其他比賽評估學生在排球技術上的表現 	袁嘉莉副主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
13 足球展翅計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對足球運動的認識，增加他們鍛鍊身體的機會，培養他們的自信心 透過比賽，還可培養學生的團結精神、投入感和成功感 	<ul style="list-style-type: none"> 於六年級的體育足球課程中，以專業教練與本校老師協作，教授學生基本的足球知識以及技巧，在課堂上實踐與學習，並作出評估，了解學生掌握程度 建立一支學校足球隊，提升足球隊學員的足球技巧與能力，強化足球隊的歸屬感，參與校外比賽與交流 	<ul style="list-style-type: none"> 成功於六年級體育課堂設立足球課程 成功組織足球隊，參與校外比賽 學生從訓練與比賽的過程中培養積極正面的態度 	2018年11月至 2019年5月	足球校隊班： \$400×1.5 小時 ×22 節 =\$13,200 足球校本課程： \$400×3 小時 ×6 天 =\$7,200 備用金:\$6,100 <u>總額: \$26,500</u>	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生參與體育課的足球課程 每次課後活動集訓出席率達80% 觀察學生投入自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭問卷調查 觀察 	鍾佩茵主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
14 赤子情中國心(西安)	提升學生對中國各大城市之認識，增廣見聞，擴闊視野	藉著學生到姊妹學校的探訪交流，加強學生對祖國的認識	▪學生有機會參與境外活動，能提升他們的自律精神，學習祖國文化	2018年12月	\$4,270(學生團費) × 20人 + \$4,710 × 5 + \$800(單人房) + \$3,200(活動費) + \$6,000(刊物) + \$3,850(備用金) - \$30,800(赤子情津貼) = \$92,000(總團費) \$92,000 - \$2,000 × 20人(學生自費) = \$92,000 - \$32,000 = \$52,000 <u>總額:\$52,000</u>	▪學生能積極參與事前工作坊，並主動與交流學生進行分享	▪由帶隊老師觀察學生表現，並觀察向家長分享的小組匯報成果	岑詠詩副主任
15 台灣藝術文化考察之旅及其他與外地小學交流	▪擴闊學生視野，了解當地與香港在傳統藝術及文化保育的發展 ▪認識當地的風土人情，與當地學生進行交流，了解兩地學習文化	▪進行藝術文化考察，與當地學生進行交流，體驗兩地教育發展 ▪進行專題研習、製作特刊及舉辦學生分享會	▪學生能透過是次交流擴闊視野，了解當地與香港藝術文化考察的發展異同 ▪學生能透過與當地學生進行交流，了解當地的風土人情及兩地學習文化	2019年1月至2019年7月	\$4,500(團費) × 5位(老師) + \$1,200 × 20人(團費津貼) + \$5,000(刊物) + \$5,000(工作坊) + \$15,000(備用金) = \$71,500 另有其他與外地小學交流 \$48,500 <u>總額:\$120,000</u>	▪學生認同透過交流能增廣見聞，認識不同的藝術文化考察 ▪80%學生認同透過交流能提升運用普通話的能力 ▪90%教師認同交流活動值得推行，有助學生建立自理能力	▪檢視學生分享會及特刊文章 ▪口頭詢問 ▪即時觀察學生活動表現	梁佩玲主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
16	P.3 校本音樂課程	讓學生初步接觸中國樂器，引發他們對中國音樂的興趣	聘請專業導師到校教授三年級同學中樂課程	▪能引發學生對中國樂器的興趣，並持續學習該樂器	2018 年 上學期	\$472.5(包括 5% 僱主強積金供款) ×10 節×4 班 =\$18,900 教學材料:\$1,100 備用金:\$3,000 <u>總額:\$23,000</u>	▪85% 學生認同課程能引發他們對中國音樂的興趣 ▪85% 學生認同課程能讓他們初步認識演奏有關樂器的技巧	▪問卷調查 ▪導師觀察	郭穎珊副主任
17	P.4 生命成長遊戲計劃	通過生活/學業/職業的認識和規劃，促進學生個人成長	透過模擬人生的體驗活動，經歷由 10-22 歲的人生，並於 2 天遊戲活動中學習管理及規劃人生	▪透過不斷反思及再規劃，學生可了解今日香港的社會狀況，培養樂於面對挑戰的價值觀及態度，學會管理及規劃人生，並成就好公民的責任	2018 年 4 月 至 2019 年 7 月 31 日	<u>總額:\$ 47,600</u>	▪80% 學生於活動中能主動規劃個人目標 ▪80% 學生能在活動中反思，促進成長	▪即時觀察學生活動表現	梁佩玲主任
18	可持續教育專業發展(SBM)	教師持續教育專業發展，促進專業成長，提升學與教的效能	舉辦工作坊、活動、研討會，持續教師教育專業發展，促進身心成長	▪透過舉辦工作坊、活動、研討會等，讓教師持續教育專業發展，繼續專業成長，提升學與教的效能	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	<u>總額:\$ 15,000</u>	▪95% 教師同意活動有助個人專業發展	▪教師問卷	梁佩玲主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
19	學習教材	透過提供教師更多教學資料，有助課堂教學，以促進教學成效	購買教學資源，讓教師在課堂內外使用，有助教學(出版社之教學配套及網上資源)	▪ 提供教學資源，有助教師課堂教學，以促進教學成效	2018年9月至 2019年8月	總額:\$7,000	▪ 90%或以上教師認同教學資源有助教學，促進教學成效	▪ 口頭調查	鍾佩茵主任
20	員工長期服務金撥備	員工保障安排	預留金額作員工離職及退休時運用	▪ 保障學校預備足夠儲備	2018年9月至 2019年8月	預留撥備： 總額:\$40,000	▪ 100%的員工能透過撥備，在離職或退休時得到妥善的安排	▪ 能支付相關項目	麥佩兒書記
21	健康學校發展	培養學生健康飲食的態度	通過水果日和早餐日活動去培養學生健康飲食的態度	▪ 學生知道吃水果和早餐的重要	2019年1月至 2019年4月	水果:\$3,500 早餐:\$4,500 總額:\$8,000	▪ 學生明白水果的益處和吃早餐的重要	▪ 觀察學生的投入程度 ▪ 訪問	張柏友主任
22	奧數同學會	資優培訓	透過課程，讓學生發揮內在數學潛能	▪ 提高學生在常規課程以外的數學思維	2018年10月至 2019年6月	學生人數:15人 課節:15節 (75分鐘一節) 總額:\$18,000	▪ 學生參與有關奧數比賽	▪ 參與比賽人數/次數	勞佩華副主任 蕭麗敏副主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
23	書法	<ul style="list-style-type: none"> 指導學生正確的執筆姿勢 認識字體結構、筆順及寫法 筆劃次序的規則 筆劃的認識與寫法「筆勢」 	<ul style="list-style-type: none"> 於星期五活動課舉辦中文硬筆書法課程 聘請導師，教授一年級硬筆書法知識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生正確的執筆姿勢 認識字體結構、筆順及寫法 訓練學生耐力及提高專注力 培養同學欣賞中國書法的藝術情操 	2018年10月至 2019年5月 (一級各有四至五節課堂)	\$400×5節×4班=\$8,000 備用金:\$3,500 總額:\$11,500	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認識正確的執筆姿勢、認識字體結構、筆順及寫法 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭問卷 老師觀察 	鍾佩茵主任
24	STEM 編程	<ul style="list-style-type: none"> 提升教學效能 增強學生自信 	<ul style="list-style-type: none"> 購買 STEM 學習教件，於課堂供學生使用並動手操作 資助學生參與 STEM 活動，提供比賽材料或報名費 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課堂上能有足夠工具實踐所學 學生透過活動可加強自信心 	2018年10月至 2019年7月	教學材料:\$15,000 備用金:\$3,000 總額:\$18,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上老師同意購買之教件可加強學習效能 80%以上學生同意活動能增強自信心 	問卷	梁佩玲主任 鄭詩慧副主任
25	聘用一名教師助理	減輕教師非教學工作，為教師創造空間	聘用一名教師助理，協助教師做壁報、點算教具；以及處理各範疇的電腦文書工作	可減輕教師的文書及非教學工作，好讓教師更專注於教學	2018年至 2019年度	\$10,290 (包括 5% 僱主強積金供款)×8 個月 =\$82,320 總額:\$82,320	<ul style="list-style-type: none"> 90% 教師同意文書及非教學工作減輕了 90% 教師同意更多時間專注於教學 90% 教師同意要繼續聘請教師助理 	口頭問卷	曹玉莉副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
26	聘用一名活動助理	減輕教師非教學工作，為教師創造空間	協助低年級學生適應學校生活，指導學生自理能力	▪可減輕教師的文書及非教學工作，好讓教師更專注於教學	2018 年 至 2019 年度	總額:\$126,000	▪90% 教師同意文書及非教學工作減輕了 ▪90% 教師同意更多時間專注於教學 ▪90% 教師同意要繼續聘請活動助理	問卷	麥佩兒書記
27	嘉年華暨成果集	學校宣傳，歸屬感培養	▪於校園內擺放攤位遊戲及展板等，為本校師生、家長、校友以及公眾人士提供歡樂之餘，還讓他們了解本校的發展 ▪各科組及活動組別將本校過去三十年的努力及成果集結成書，與各持分者及公眾人士分享	▪社區人士對本校有進一步的了解 ▪各持分者對本校加強了歸屬感 ▪學生的才華得以展示，成就感得以提升	由 2018 年 10 月份開始至 2019 年 5 月份止	嘉年華:\$5,000 成果集:\$75,000 總額:\$80,000	▪有 1,000 人次參加嘉年華 ▪有 80% 或以上學生參與成果集的製作，並認同成果集能增添成就感	人次統計、口頭問卷、老師觀察	曹玉莉副校長 林惠懷主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
28	資優課程 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中文聽說讀寫能力 發展資優學生人才 	推行中文資優，以發掘人才，建立四年級中文資優課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過課程提升學生中文能力 為學校發掘資優人才及進 	2018年10月至2019年6月	導師費: \$20,000 教學材料: \$5,000 備用金:\$5,000 <u>總額:\$30,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生對課程內容感興趣 前後測評估學生有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 前後測 	梁佩玲主任 吳蕁梟老師
29	P.3 英語教材	推廣英語閱讀，提升學生的閱讀能力	配合課程，選取及購買給每位學生7本英文故事書，作為閱讀課堂教學之作(每班38本)	提高學生閱讀英文故事書的興趣及閱讀能力	2018年11月至2019年7月	教學材料: \$50,000 <u>總額:\$50,000</u>	80%學生閱讀故事書的興趣及能力提高	學生多借閱英文故事書及完成閱讀課堂後，學生理解故事書的內容	黃穎詩副主任
30	閱讀活動	配合三大關注項目推動廣泛閱讀	於課前、午息舉行閱讀活動以及購買設備配合推廣閱讀的活動	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生閱讀量 培養學生閱讀興趣 	由2018年10月份開始至2019年5月份止。 (一級各有四至五節課堂)	<u>總額:\$5,000</u>	80%或以上學生對閱讀感興趣	口頭問卷、老師觀察	鍾佩茵主任 曹玉莉副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
31	桌上遊戲	透過桌上遊戲讓學生認識數學的原理，提升智力，培養對數學的興趣	於星期五活動課舉辦桌上遊戲課程，聘請導師，教授二年級數學知識	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會課程內的桌上遊戲的活動 學生對活動感到興趣 	<p>由 2018 年 10 月份開始至 2019 年 5 月份止。</p> <p>(一級各有四至五節課堂)</p>	<p>導師費用： \$500(每節費用)×5(節數)×4(共四班)=\$15,000 備用金:\$5,000 <u>總額:\$15,000</u></p>	80%或以上學生對活動感到興趣	口頭問卷、老師觀察	鍾佩茵主任
32	思維心算改良班	透過心算改良班讓學生提升計算的速度及準確性	由思維騰飛教育中心提供課程教材。逢星期三實踐課二年級 12 位同學上課	學生的計算速度及準確性有所提升	<p>2018 年 11 月至 2019 年 5 月</p>	<p>導師費用： \$200(1 小時)×10(人)×15(節)=\$30,000 <u>總額:\$30,000</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率為 80% 學生的計算速度及準確性有所提升 	問卷 出席紀錄表	勞佩華副主任

整個計劃合共需款：

編號	項目	\$
1	P.6文集	20,000
2	P.2英語話劇課程(教材及道具)	40,000
3	聘請一名外籍英語教師	192,090
4	中樂團指揮	37,840
5	英語話劇(Drama Society)	5,000
6	普通話話劇	36,000
7	P.1校本中國書畫課程	22,000
8	P.4游泳課程	49,000
9	校本體育課程P.6 Hip Hop舞訓練	12,000
10	Hip Hop舞活動訓練	31,000
11	「身體、新睇法」現代舞培訓計劃	43,000
12	男子排球隊訓練	40,000
13	足球展翅計劃	26,500
14	赤子情 中國心(西安)	52,000
15	台灣藝術文化考察之旅及其他與外地小學交流	120,000
16	P.3校本音樂課程	23,000
17	P.4生命成長遊戲計劃	47,600
18	可持續教育專業發展(SBM)	15,000
19	學習教材	7,000
20	員工長期服務金撥備	40,000
21	健康學校發展	8,000
22	奧數同學會	18,000
23	書法	11,500
24	STEM編程	18,000
25	聘用一名教師助理	82,320
26	聘用一名活動助理	126,000
27	嘉年華暨成果集	80,000
28	資優課程(中文)	30,000
29	P.3英語教材	50,000
30	閱讀活動	5,000
31	桌上遊戲	15,000
32	思維心算改良班	30,000
	2018-19「學校發展津貼」計劃預算支出：	1,332,850

*本校於校務會議中商討有關運用學校發展津貼事項，並獲全體老師通過上述運用該項津貼的安排。

可用款項：

2017-18「學校發展津貼」累積盈餘	\$ 666,000.14
<u>2018-19「學校發展津貼」撥款</u>	<u>\$ 750,226.00</u>
總額：	\$ 1,416,226.14
<u>2018-19「學校發展津貼」計劃預算支出</u>	<u>\$ 1,332,850.00</u>
預算盈餘：	\$ 83,376.14

備註：上述預算盈餘均作為 2018-2019「學校發展津貼」撥款計劃內所有項目之備用金，以支付所有項目於實際運作上可能超出預算的金額。