

二零一六/二零一七學年「學校發展津貼」計劃書 學校：保良局方王錦全小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) P.1-6 校本英語 課程	針對學生 學習英語 的難點，提 高學生的 英語能力	對象為小一至 小六學生。 老師於課堂上 採用指定的英 文圖書/教 材，並通過多 樣的題材及教 學法，提升學 生的英語能力	▪提升學生的英 文科聽、說、讀、 寫的能力	2016 至 2017 年度	教學材料費：\$3,450 學生學習材料費： \$1,550 文集:\$15,000 總額：\$20,000	▪85%或以上的 老師認為能提 高學生的英語 閱讀及書寫能 力	▪教師問卷 ▪由科任老師 觀察學生在閱 讀及書寫的學 習表現	陳雅蔚主任
(2)聘請一 名外籍英語 教師	提高學生 的英語語 文能力	聘用外籍英語 教師負責學生 英語拼音、會 話及聆聽技巧 的訓練	▪英文科任教師 與外籍英語教師 合作，策劃及發 展校本英語課 程；以提高學生 的英語水平	由 2016 年 9 月 至 2017 年 8 月。 每星期一節課	外籍英語教師每月 \$25,000×1.05(包括 5% 僱主強積金供款)，為期 12 個月，即 \$26,250×12= \$315,000 扣除學生收費：\$74,970 實付： \$315,000-\$74,970 =\$240,030 總額：\$240,030	▪95%或以上的 老師認為學生 普遍在英語拼 音、會話及聆聽 技巧上有進步	▪外籍教師及 英文科任教師 評估學生在英 語拼音、會話 及聆聽技巧方 面的表現 ▪發問卷諮詢 英文科任老師 對外籍英語教 師工作表現的 意見	陳雅蔚主任
(3)P.4 游泳課程	提升學生 的游泳的 技巧	教練因材施 教，就學生能 力指導自由式 及改善動作	▪學生能學會自 由式	2017 年 4 月至 6 月	導師費用：\$300×5 人 × 32 節=\$48,000 租泳線:\$1,376 備用金\$5,000 總額:\$54,376	75%或以上學生 能以自由式在 水中前進	▪課堂觀察學 生前進的距離 及速度	杜敏慧老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(4)P.1 校本中國書畫課程	培養學生對藝術的興趣，陶冶個人性格，增加對中國文化的實踐	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師到校教授 展示學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學習基本中國書畫知識，提高欣賞藝術的能力 學習耐性、與人共用的物品及溝通能力 	2016年10月至2017年6月	導師費用： $\$450 \times 1.05$ (包括5%僱主強積金供款) $\times 2$ 人 $\times 20$ 節 = $\$18,900$ 教學材料： $\$4,800$ 備用金： $\$1,300$ <u>總額：$\\$25,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生喜歡水墨畫課程 90%以上學生認識水墨畫是中國文化的一部分 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師觀察及口頭訪問 	黃少芬副主任
(5)員工長期服務金撥備	員工保障安排	預留金額作員工離職及退休時運用	保障學校預留足夠儲備	由2016年9月至2017年8月	預留撥備： <u>總額：$\\$40,000$</u>	100%的員工能透過撥備，在離職或退休時得到妥善的安排	能支付相關項目	麥佩兒書記
(6) 校本體育課程 P.5 Hip hop 舞訓練	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生 hip hop 舞培訓 培養學生對 hip hop 舞的興趣 	聘請導師於體育課上教授學生 hip hop 舞	培養學生對 hip hop 舞的興趣及發展	2016 至 2017 年度	導師費用： $\$1,000 \times 1.05$ (包括5%僱主強積金供款) $\times 8$ 節 = $\$8,400$ 備用金： $\$2,100$ <u>總額：$\\$10,500$</u>	學生能自信地完成舞曲的展示	觀察學生學習成效及學生表演	岑詠詩副主任
(7) Hip hop 舞活動訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生學懂 Hip hop 基本技巧，對 Hip hop 產生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師培訓學生 訓練學生參加各項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心能提升 在比賽中獲得理想的成績 	2016年10月至2017年6月	導師費用： $\$500 \times 1.05$ (包括5%僱主強積金供款) $\times 40$ 節 = $\$21,000$ 備用金： $\$10,000$ <u>總額：$\\$31,000$</u>	代表學校出外表演，並發展成校本特色的活動	<ul style="list-style-type: none"> 導師及負責老師觀察參加者的表現 學生問卷 各比賽成績 	岑詠詩副主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(8)「身體、新睇法」現代舞培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學生對肢體可呈現之情緒及感情有進一步認識，對表達個人情緒有提升 讓學生接觸不同的舞蹈藝術擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 由專業導師教授 提供表演的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 學生從觀察自己及身邊環境，重新確立自我價值和定位個人形象 有機會認識及欣賞不同的舞蹈藝術 	2016年10月至2017年7月	導師費用： \$800×1.05(包括5%僱主強積金供款)×30節=\$25,200 車費及租場:\$1,200×5次=\$6,000 (參觀、綵排及匯演) 備用金:\$3,800 <u>總額: \$35,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同個人價值觀有所提升 90%以上學生喜歡欣賞不同的舞蹈藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 導師及老師觀察 	黎綺純老師
(9)中樂團指揮	為在中樂訓練班中有良好表現的學生推行樂團合奏排練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位指揮，為學生提供有系統的及正規的樂團訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可和志同道合的同學切磋交流 學生可參與各類型演出，為校增光 	2016年9月至2017年8月	導師費用： \$6,400×1.05(包括5%僱主強積金供款)×12節=\$80,640 備用金:\$9,360 <u>總額:\$90,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達90%或以上 比賽中獲銅獎或80分以上 	<ul style="list-style-type: none"> 計算學生的出席率 觀察學生的投入程度 參加比賽紀錄成績 	曹玉莉副校長
(10)英語話劇(Drama Society)	增強學生的聽講的能力	<ul style="list-style-type: none"> 由外籍英語教師教授 提供表演的機會 	學生能增加舞台演出經驗，增強自信心	2016年10月至2017年5月	服裝費用:\$2,500 道具:\$1,500 備用金:\$1,000 <u>總額:\$5,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有信心地上台表演 90%或以上學生認為參加話劇組能提升英文的聽講能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生口頭問卷 	陳雅蔚主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(11)普通話話劇	體藝發展	▪聘請導師教授學生參加學校戲劇節比賽	▪學生能增加舞台演出經驗，增強自信心	2016年9月至2017年4月	導師費用： \$650×1.05(包括5%僱主強積金供款)×1.5小時×20節=\$20,475 服裝費用:\$5,000 備用金:\$525 <u>總額:\$26,000</u>	▪參加學校戲劇節比賽 ▪學生有自信地上台演出	▪教師觀察	蕭麗敏副主任
(12)沖繩交流團	▪擴闊學生視野，了解沖繩的風土人情，經濟文化的發展 ▪與沖繩的小學進行交流，以了解兩地小學生學習文化及情況的異同	▪進行專題報告 ▪製作特刊 ▪學生分享會	▪擴闊學生視野及認識沖繩的風土人情，經濟文化的發展 ▪與當地學生交流及參觀學校，了解兩地小學生學習文化及情況的異同	2017年1月18日至21日	\$168,000 (\$8,000×21人)(團費)+\$3,000(活動費)+\$13,000(備用金)=\$184,000(總團費) \$184,000(總團費)-\$64,000(\$4,000×16人)(學生收費) =\$120,000 <u>總額:\$120,000</u>	▪90%以上學生出席活動 ▪80%學生認同通過交流能增廣見聞，提升英語運用的能力 ▪90%教師認同交流活動值得繼續推行	▪統計出席率 ▪學生及老師口頭問卷	梁佩玲主任 陳雅蔚主任
(13)嘉年華	學生參與表演及服務的機會讓區內的家長認識本校的特色	透過攤位遊戲、典禮及表演，讓家長對學校加深認識	▪學生增加歸屬感 ▪家長更了解學校	2017年5月	教學材料:\$3,000 備用金:\$2,000 佈置:\$2,000 禮物:\$3,000 <u>總額:\$10,000</u>	▪學生有演出機會 ▪家長對學校更了解	▪觀察	張柏友主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(14)男子排球訓練	<ul style="list-style-type: none"> ▪建立學生的自信心 ▪提升學生的排球技術水平 ▪增加學生的合作性及團隊精神 ▪為學校爭取更高榮譽 	<ul style="list-style-type: none"> ▪透過學界、不同的比賽及友誼賽，使學生累積經驗，令表現更上一層樓 	<ul style="list-style-type: none"> ▪教練具備專業知識及技術，有助提高學生在排球技能方面之表現 ▪有助提高訓練效果及質素 ▪能令學生接受專業及有系統的排球訓練 	2016年9月至2017年8月	教練費用： $\$350 \times 1.05$ (包括 5%僱主強積金供款) $\times 3$ 小時 $\times 25$ 次 = $\$27,562.5$ 車費及其他 $\$7,437.5$ <u>總額: $\\$35,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪80%或以上學生提高自信心 ▪80%或以上學生認為能提升排球技術 ▪80%或以上學生增強與人合作及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ▪藉學界及其他比賽評估學生在排球技術上之表現 	袁嘉莉副主任
(15)女子排球訓練	承傳學校之排球校隊訓練，提供學生參與比賽的機會	每星期練習兩次，每次2小時，為學生進行排球之基礎訓練	<ul style="list-style-type: none"> ▪可代表學校參與學界及友誼賽，增強學生的運動能力 	2016至2017年度	教練費用： $\$350 \times 1.05$ (包括 5%僱主強積金供款) $\times 2$ 小時 $\times 20$ 次 = $\$14,700$ 車費及其他 $\$2,700$ <u>總額: $\\$17,400$</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪能代表學校參加學界比賽，提升學生對排球運動的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ▪參與友校或學界比賽的成績 	岑詠詩副主任
(16)健康學校發展	培養學生健康飲食的態度	通過水果日和早餐日活動去培養學生健康飲食的態度	<ul style="list-style-type: none"> ▪學生知道吃水果和早餐的重要 	2017年1月至4月	水果: $\$2,000$ 早餐: $\$3,000$ <u>總額: $\\$5,000$</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪學生明白水果的益處和吃早餐的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ▪觀察學生的投入程度 ▪訪問 	張柏友主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(17)足球展翅計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對足球運動的認識，增加他們鍛鍊身體的機會，培養他們的自信心。 透過比賽，還可培養學生的團結精神和投入感和成功感 	<p>於六年級的體育足球課程中，以專業教練與本校老師協作，教授學生基本的足球知識以及技巧，在課堂上實踐與學習，並作出評估，了解學生掌握程度</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立一支學校足球隊，提升足球隊學員的足球技巧與能力，強化足球隊的歸屬感，參與校外比賽與交流 	<ul style="list-style-type: none"> 成功於六年級體育課堂設立足球課程 成功組織足球隊，參與校外比賽 學生從訓練與比賽的過程中培養積極正面的態度 	2016年10月至2017年7月	<p>總額:\$5,000</p> <p>(註：本計劃為保良局足球發展基金資助計劃，而以上金額為備用金，用作超出該計劃預算之用)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生出席每次課後活動集訓 觀察學生投入程度及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	鍾佩茵主任
(18)P.4 生命成長遊戲計劃	<p>通過生活/學業/職業的認識和規劃，促進學生個人成長</p>	<p>透過模擬人生的體驗活動，經歷由10-22歲的人生，於2天遊戲活動裡學習管理及規劃人生</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過不斷反思及再規劃，學生可了解今日香港的社會狀況，培養樂於面對挑戰的價值觀及態度，學會管理及規劃人生，並成就好公民的責任 	2016年4月至2017年7月31日	總額:\$ 47,600	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生於活動中能主動規劃個人目標。 80%學生能在活動中反思，促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 即時觀察學生生活動表現 	梁佩玲主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(19)可持續教育專業發展(SBM)	教師持續教育專業發展,促進專業成長,提升學與教的效能	舉辦工作坊、活動、研討會,持續教師教育專業發展,促進身心成長	透過舉辦工作坊、活動、研討會等,讓教師持續教育專業發展,繼續專業成長,提升學與教的效能	2016年9月至2017年8月	總額:\$15,000	95%教師同意活動有助個人專業發展	教師問卷	梁佩玲主任
(20)學習教材	透過提供教師更多教學資料,有助課堂教學,以促進教學成效	購買教學資源,讓教師在課堂內外使用,有助教學(出版社之教學配套及網上資源)	提供教學資源,有助教師課堂教學,以促進教學成效	2016年9月至2017年8月	總額:\$5,000	90%或以上教師認同教學資源有助教學,促進教學成效	口頭調查	鍾佩茵主任

整個計劃合共需款:

\$20,000+\$240,030+\$54,376+\$25,000+\$40,000+\$10,500+\$31,000+\$35,000+\$90,000+\$5,000+\$26,000+\$120,000+\$10,000+\$35,000+\$17,400+\$5,000+\$5,000+\$47,600+\$15,000+\$5,000
=\$836,906

*本校於校務會議中商討有關運用學校發展津貼事項,並獲全體老師通過上述運用該項津貼的安排。

可用款項:

15-16「學校發展津貼」累積盈餘 \$ 854,533.14

16-17「學校發展津貼」撥款 \$ 718,991.00

總額: \$ 1,573,524.14

16-17「學校發展津貼」計劃預算支出 \$ 836,906.00

預算盈餘: \$ 736,618.14

備註:上述預算盈餘均作為16-17「學校發展津貼」撥款計劃內所有項目之備用金,以支付所有項目於實際運作上可能超出預算的金額。